



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ГОРСКО СТОПАНСТВО
И ДЪРВООБРАБОТВАНЕ
„НИКОЛАЙ ХАЙТОВ” – ВАРНА**

Адрес: ул. Орех № 11, тел./ факс 052 500 937, e-mail: info-402172@edu.mon.bg,http://pggsd-varna.com

УТВЪРЖДАВАМ:

ИНЖ. МАРИЯ ГЕОРГИЕВА

ДИРЕКТОР НА ПГГСД „НИКОЛАЙ ХАЙТОВ”- ГР. ВАРНА

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

2023/2024 уч. година

ВЪВЕДЕНИЕ

Повишаване на качеството на образование е непрекъснат динамичен процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на Професионалната гимназия по горско стопанство и дървообработване „Николай Хайтов“, гр. Варна.

Мерките за повишаване качеството на образованието в ПГГСД „Николай Хайтов“ се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за развитието на педагогическите кадри, Държавните образователни стандарти, Стратегия за развитие на ПГГСД „Николай Хайтов“, План за квалификационната дейност за учебна 2023/2024 г. Механизмът за проследяване на ефекта на прилаганите мерки за повишаване на качеството на образование включва следните приоритетни направления:

1. Качествено училище.

Повишаване качеството и ефективността на училищното и професионалното образование и възпитание чрез:

- планиране, организация и контрол на дейността на училището;
- осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация;

- анализ и гъвкавост при разработването на мерки, свързани с повишаване на качеството.

2. Качествени учители.

Учителят е може би най-важният фактор за качеството на образованието. Качеството на една образователна система не може да надвишава качеството на нейните учители. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти чрез:

- подбор и приемственост;
- квалификация на педагогическите специалисти - вътрешна и външна, продължаваща квалификация;
- личностно самоусъвършенстване, изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения;
- кариерно развитие;
- интерактивно преподаване;
- екипна работа на нивото на педагогическия колектив, ръководството и структурите на ученическо самоуправление.

3. Личностно и професионално развитие на учениците чрез:

- диагностика за оценяване на дефицитите на учениците;
- адаптация на учениците в училище. Проучване на потребностите и нуждите им;
- подкрепа за личностното развитие на учениците;
- предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците;
- превенция на агресията и негативните прояви сред учениците;
- изпълнение на дейности заложи в плана за работа с ученическия съвет;
- кариерно ориентиране и развитие на учениците;
- осигуряване на възможност за професионално стажуване и работа в реална среда.

4. Училищна среда - училището – желано място за учениците. Създаване на благоприятна и сигурна среда за учене на всяко дете чрез:

- извънкласни форми и занимания по интереси;
- работа по проекти и програми;
- участие на ученици и ученически отбори в състезания и конкурси;
- участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности. Организиране на благотворителни акции по различни поводи;
- създаване и поддържане на благоприятна, безопасна и достъпна физическа среда.

5. Ефективно управление на училището.

- иновации в управлението;
- взаимодействие с родители;
- взаимодействие с бизнес и институции;
- ефективна организация на учебния ден;
- ефективно управление на финансирането и ресурсите.

С тези мерки се цели да се подобряват непрекъснато условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието.

Качество на образованието е степента на съответствие на предоставяните публични образователни услуги със:

- нормативните изисквания (закони, държавните образователни стандарти и други юридически актове);
- очакванията на гражданите и потребителите на образователните услуги (ученици, родители, работодатели);
- очакванията на други заинтересовани страни.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Също така и показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество. Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на училището, основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

ПРИНЦИПИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Важно място заемат показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество.

Качеството на образованието в училището се осигурява при спазване на следните принципи:

- ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
- автономия и самоуправление;
- ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
- удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
- приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;
- непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството в институцията;
- ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на пазара на труда;
- целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование;
- лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на институцията.

ЦЕЛИ

Цели за повишаване на качеството на образованието в ПГГСД „Николай Хайтов“:

- осигуряване на качествено и ефективно образование;
- успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване;
- обезпечаване на ефективното обучение на учителите и кариерна пътека;
- повишаване на изискванията към работата на учителя;
- повишаване успеваемостта и мотивацията на учениците;
- подобряване на индивидуалния напредък на всеки ученик по отношение на неговите образователни резултати;
- надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна професионална реализация;
- придобиване на професионална квалификация по изучаваната професия и специалност;
- разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт;
- по-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (STEM уроци, интерактивност, проектна работа);
- обучение за работа в мултиетническа среда и ученици със СОП;
- добри практики в обучението и прозрачност пред родителската общност;
- информираност на родителите;
- информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението;
- подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, обществен съвет, училищно настоятелство, работодателски организации, университети и други заинтересовани страни;
- повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на обучение;
- намаляване на риска от ранно напускане на училище преди възникването на проблемите;
- предоставяне на набор от механизми за подпомагане на застрашени от напускане ученици, съобразени с техните потребности;
- подпомагане на напусналите отново да се включат в образованието, чрез завръщане в системата на образование и обучение;
- създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците в клубове по интереси;
- привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности;
- развитие и повишаване квалификацията на административния персонал;
- развитие на конкурентноспособността на училището;
- участие в проекти по национални програми обявени от МОН, покриващи нашите потребности;
- участие в проекти по европейски образователни, културни и инвестиционни програми на Центъра за развитие на човешките ресурси и Структурните фондове;
- естетизация на околната среда;

- наличие на модерна материално-техническа база за обучение.

ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Усъвършенстването на процесите на управлението се постигат при спазване на следните **изисквания**:

1. Подобряване на работната среда чрез:

- 1.1. Прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните към средата на институцията и задържането им.
- 1.2. Осигуряване на достъпна архитектурна среда.
- 1.3. Модернизация на материално-техническата база и обновяване на информационната инфраструктура.
- 1.4. Развитие на организационната култура в училище.

2. Осигуряване развитие на персонала:

- 2.1. Подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите.
- 2.2. Изграждане на култура за осигуряване на качеството.
- 2.3. Създаване и поддържане на открита и ясна комуникация в институцията.
- 2.4. Повишаване на ефективността на административното обслужване.
- 2.5. Повишаване на мотивацията на всички участници в процеса на образование и обучение.
- 2.6. Спазване на Етичния кодекс.

3. Подобряване на резултатите от обучението чрез:

- 3.1. Повишаване на мотивацията на обучаемите.
- 3.2. Повишаване дела на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати.
- 3.3. Намаляване на дела на ранно отпадналите от обучение ученици.
- 3.4. Повишаване на дела на обучените, провели практическо обучение в реална работна среда.
- 3.5. Изпълнение на дейности по програми „За предоставяне на равни възможности и приобщаване на ученици от уязвими групи“ и „Превенция за ранно напускане на ученици от ПГГСД „Николай Хайтов““.

4. Подобряване на взаимодействието с местната общественост, със социалните партньори, работодателски организации, университети и други заинтересовани страни чрез:

- 4.1. Разширяване на възможностите за обучение в реална работна среда.
- 4.2. Проучване и прилагане на добри практики на сродни институции.
- 4.3. Подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението.
- 4.4. Информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряване на качество на образованието и обучението.
- 4.5. Участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

1. Училището и учителят са ориентирани към ученика, постигнато чрез:

Работа в екип на всички педагогически специалисти, включваща обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при преподаване в едни и същи класове.

1.1. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие и приобщаване на учениците.

1.2. Допълнително обучение по изучавани учебни предмети при условията, заложи в ЗПУО и Наредба за приобщаващо образование.

1.3. Консултации по учебни предмети – по график, утвърден от директора.

1.4. Осигурени условия за интерактивно обучение и учене.

1.5. Точно и ясно формулирани критерии за оценяване на знанията, уменията и компетентностите, информираността на учениците за тях.

1.6. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методи за учене чрез действие.

1.7. Информирание на учениците с оглед подпомагането им в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.

1.8. Осигуряване грижа за здравето на учениците чрез гарантиране на достъп до медицинско обслужване и програми за здравно образование и здравословен начин на живот.

1.9. Поощряване с морални и материални награди за високи постижения:

- в образователната дейност,
- за приноса към развитието на училищната общност, - в занимания по интереси.

- 1.10. Дейности по превенция на тормоза и преодоляване на проблемно поведение в съответствие с механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците в ПГГСД „Николай Хайтов“
- 1.11. Ранно оценяване на потребностите на всеки ученик и превенция на обучителните затруднения в съответствие с Наредба за приобщаващо образование.
- 1.12. Дейности по мотивация и преодоляване на проблемното поведение в съответствие Наредба за приобщаващо образование.
2. Обучението на учениците в ПГГСД „Николай Хайтов“ е ориентирано към постигането на по-високи резултати, съобразени с ДОС.
3. Оптимално предварително планиране на организационното развитие на училището, което да подпомага цялостната училищна политика за по-ефективна работа чрез прилагане на нови технологии, усвоени от педагогическите специалисти в допълнителни квалификационни форми.
4. Насърчаване на обмена на добри практики чрез:
 - обогатяване на знанията и уменията на учениците,
 - усъвършенстване на работата в екип,
 - развиване на уменията за изследване на творчество, за синтез на информация от различни носители, ползвайки високотехнологична апаратура.
5. Осъвременяване на методите на преподаване.
6. Стимулиране на талантливите и амбициозни ученици и учители, издигащи престижа на гимназията.
7. Педагогическо взаимодействие „училище-семејство“. Родителите са информирани за учебните планове по специалности, посочени са сайтове, от които родителите могат да се запознаят с ДОС, с националните изпитни програми, с учебните програми и с училищните учебни планове. Родителите са информирани за предлаганите извънкласни дейности.
8. Ученическият съвет е самостоятелна организация за самоуправление на учениците от ПГГСД „Николай Хайтов“ на доброволен принцип, работеща в съответствие със ЗПУО, нормативни актове на МОН, Правилника за дейността на училището, училищните правилници и училищните планове.

Ученическият съвет е изразител на идеите на учениците и съдейства за организирането и реализирането на инициативи, чрез които учениците развиват и утвърждават своите знания в учебно-възпитателния процес, лични творчески качества и умения, както и други инициативи и форми на организирана общоучилищна и извънкласна дейност.

9. Осигуряване на безопасността и здравето на учениците, както и на оптимални условия за обучение, възпитание и труд.

ИНДИКАТОРИ ЗА УСПЕХ

1. Постигнати резултати на ученици:

- 1.1. Повишаване на общия успех на учениците.
- 1.2. Резултати от проведени изпити ДЗИ и ДКИ.
- 1.3. Участие и заемане на призови места на международни и национални състезания, конкурси и олимпиади.
- 1.4. Брой ученици участващи в национални и международни проекти.
- 1.5. Прием на зрелостници във ВУЗ.

2. Поведение и дисциплина:

- 2.1. Намален брой на допуснатите отсъствия по уважителни и неуважителни причини.
- 2.2. Намален брой на ученици със санкции.
- 2.3. Намаляване на дела на ранно отпадналите от обучението.
- 2.4. Прилагане на различни механизми за ранно предупреждение за различни рискове.

3. Участие в училищни клубове, извънкласни мероприятия, дейности и инициативи:

- 3.1. Брой участници в училищни клубове, извънкласни учебителни дейности и дейности по интереси.
- 3.2. Брой ученици, включени в дейности по реализиране на проекти .
- 3.3. Брой реализирани кампании, инициативи и доброволчески дейности.

4. Други:

- 4.1. Брой учители, повишили квалификацията си.
- 4.2. Подобрена материална база на гимназията.
- 4.3. Брой реализирани проекти.
- 4.4. Сформирани училищни клубове.