



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ГОРСКО СТОПАНСТВО
И ДЪРВООБРАБОТВАНЕ „НИКОЛАЙ ХАЙТОВ” – ВАРНА**

Адрес: ул. Орех № 11, тел./ факс 052 500 937, e-mail: tehsilva@vizicomp.com, http://pggsd-varna.com/

ЗАПОВЕД

№ РД-08-022

Варна, 02.09.2021г.

На основание чл.221 – чл.225, чл.257, ал.1, чл.258, ал.1 и чл.259, ал.1 от ЗПУО, чл.31 от Наредба 15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, чл.1 от Наредба № 8 от 2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование и моя заповед № РД 08 - 0001 от 01.09.2021г.

О П Р Е Д Е Л Я М:

Координационен съвет в Професионална гимназия по горско стопанство и дървообработване „Николай Хайтов” – Варна за учебната 2021/2022г. за прилагане на механизъм за противодействие на тормоза между деца и ученици в състав:

Председател: Мая Рогашка - заместник директор по учебната дейност

Членове:

Христина Михалева – психолог
Петя Георгиева – учител по ФВС
Георги Атанасов – родител
Гергана Кирчева – ученичка 10 б клас

Училищният координационен съвет планира, проследява и координира усилията на работещите в училището за справяне с тормоза, в съответствие в съответствие с изискванията на Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, утвърден със заповед № РД 09-1871/18.12.2015 г. на министъра на образованието и науката.

Функции и делегирани отговорности на училищния Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз:

1. Съвместно с ръководството на училището създава организация за запознаване на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в

училище. Подготвя необходимата информация в систематизиран и достъпен формат и съвместно с класните ръководители на паралелките организира запознаването на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

2. Участва и координира създаването на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз и подготвя съответните текстове за включване в Правилника за дейността на училището.

3. Създава организация за изследване и оценка на тормоза в училище посредством предоставения инструментариум в Механизма. Резултатите се анализират и обсъждат с всички заинтересовани страни – педагогически специалисти и непедагогически персонал, родители, ученици.

4. Въз основа на анализа по т. 3 и като се отчита мнението на заинтересованите страни – родители, ученици, педагогически специалисти и непедагогически персонал, в срок до 07.09.2021г. Училищният координационен съвет разработва План за противодействие на училищния тормоз през уч. 2021/2022г. В плана се включват дейности на ниво клас и на ниво училище. Спазват се изискванията към плана, определени в Алгоритъма за прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците. Работата по плана се ръководи и координира от председателя на Училищния координационен съвет.

Установените случаи на тормоз се регистрират и описват във въведен Дневник, с оглед проследяване развитието на случая във времето и планирането на подходяща интервенция. В него се документират ситуацията, съответстващи на ниво две и три според класификацията (таблица 1 от Механизма), при които е необходима и намесата на координационния съвет.

Дневникът съдържа реквизити, както следва: номер по ред, дата, кратко описание на случая, кога се е случило, участници, предприети до момента действия, кои отговорни участници са информирани, как е приключила ситуацията или на какъв етап е и какво предстои. Вписването на случаите на тормоз в регистъра се осъществява от лицето, което е станало техен свидетел.

На базата на вписаните ситуации, координационният екип извършва оценка на риска. Екипът е отговорен за анализа и разпознаването на ученици, които участват и се въвличат в ситуации на тормоз, без значение дали извършват проявите или са пострадали от насилието. Анализът е подчинен на цели за извеждане на необходимост от индивидуална работа по случай с ученик, който се намира в ситуация на риск. Екипът създава процедура за откриване и работа по случай в училище.

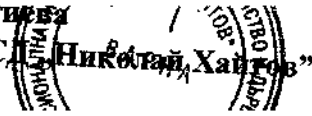
Като място на съхранение на Дневника определям кабинет на ЗДУД, а като длъжностно лице за неговото съхранение – Мая Рогашка – ЗДУД.

За всеки установен случай на тормоз задължително се уведомява директорът на училището и председателят на училищния координационен съвет, които организират необходимите последващи действия и евентуалното уведомяване на други служби по компетентност.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на всички работещи в училището срещу подпис за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на г-жа Мая Рогашка – на длъжност ЗДУД.

Инж. Мария Георгиева
Директор на ПГТСД „Николай Хайтов”



Изготвил заповедта:
Мая Рогашка
ЗДУД

A handwritten signature in black ink, appearing to read "M. Rogashka".

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ГОРСКО СТОПАНСТВО И
ДЪРВООБРАБОТВАНЕ „НИКОЛАЙ ХАЙТОВ“ ГРАД ВАРНА**

Утвърждавам ✓

Инж. Мария Георгиева

Директор на ШГГСД „Николай Хайтов“

П Л А Н

**за работа на училищен координационен съвет за
справяне с тормоза в училище по изпълнение
на „Механизма за противодействие на училищния
тормоз“**

утвърден със заповед № РД 09-1871/18.12.2015 г. на Министъра на образованието и науката
учебна 2021/2022 година

I. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието, младежта и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

II. Цел

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

III. Задачи

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище

2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

IV. Общи положения

1. Координационният съвет е с ясни функции и делегирани отговорности, и отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът се ръководи от заместник-директор и включва педагогически съветник, учители, ученици и родители.

2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

3. Комплексът от превантивни мерки включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно фокусира вниманието върху участието на всички групи и се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.

4. За да се изгради защитната мрежа са поставени ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище

5. По-голямата част от ситуацияите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между учениците и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

V. Дейности по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище, а също и за превенция на тормоза и насилието.

На основание чл.185, ал.1 от Закона за училищно и предучилищно образование, влизащо в сила от 01.08.2016г., училищата са длъжни да осъществяват дейности по превенция на тормоза и насилието.

I. Общи, въстъпителни дейности на координационния съвет.

1. Определяне на координационен съвет със заповед на директора на училището.

Срок: до 07.09.2021г.

Отг.: Директор

2. Приемане на плана за работа на координационния съвет от членовете и на заседание на ПС.

Срок: До 10.09.2020г.

Отг.: Председател на КС

3. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Срок: до края на м. септември

Отг.: ЗДУД

4. Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище по ред, определен от директора на училището.

Срок: до втората седмица на м. октомври

Отг.: класни ръководители

5. Изготвяне на правила с учениците за поведението им в училище и поставянето им на видно място във всяка стая

Срок: до втората седмица на м. октомври

Отг.: председател на УС и психолог

6. Разработване на процедури за реагиране в случай на тормоз.

Срок: 15.09.2021г.

Отг.: Председател на координационен съвет

7. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: 30.09.2021г.

Отг.: Председател на координационен съвет

8. Оценка на проблема, посредством мнението на учениците/учителите/родителите – с помощта на определен инструментариум.

Срок: до третата седмица на м. октомври

Отг.: ЗДУД

9. Анализ и обобщаване на резултатите от изследването.

Срок: до края на м. октомври

Отг.: ЗДУД

10. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него.

Срок: 2021/2022г.

Отг.: ЗДУД

II. Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурно образование в час на класа, в заниманията по интереси, във факултативни часове.

1. Групови дискусии по следните теми:

➤ Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса. Начини да противодействаме на нежелано поведение към нас.

➤ Запознаване на учениците с аспектите на насилието и начините за справяне с него.

➤ Да бъдем силни без насилие – ролеви игри по класовете.

➤ Здравна култура на учениците. Кампания против тютюнопушенето. Нелечими болести. Как да се предпазим от болести, лична хигиена. Здравословен начин на живот.

Срок: през годината

Отг.: класни ръководители

III. Партньорство с родителите.

1. Привличане на родителите в училищната общност – срещи с класен ръководител, психолог и ръководство.

2. Инициатива на родителите за представяне на лекция и/или дискусия по тема, по която са компетентни.

3. Поддържане на непрекъснатата връзка между класните ръководители и родителите за противодействие срещу проявите на тормоз.

4. Провеждане на ежемесечни срещи с родители, желаещи това.

5. Работа с представителите на УН – по тяхно предложение.

Срок: през годината

Отг.: класни ръководители и ЗДУД

IV. Дейности за развитие на компетентностите на всички членове на училищната общност.

1. Повишаване на квалификацията на педагогическия персонал за справяне в ситуации на тормоз.

Срок: по отделен план

Отг.: директор

2. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата на оценката на проблема. Оптимизиране на дежурствата в училище.

Срок: при необходимост

Отг.: директор

3. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:

а) превенция на тормоза;

б) правата и задълженията на учениците

Срок: до края на м. януари 2022г.

Отг.: Членове на координационен съвет и кл. ръководители

4. Създаване на методически материали по превенция на тормоза в помощ на класните ръководители за час на класа.

Срок: до края на м. януари 2022г.

Отг.: Председател на координационен съвет

Изготвил:

Мая Рогашка

ЗДУД



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ГОРСКО СТОПАНСТВО
И ДЪРВООБРАБОТВАНЕ „НИКОЛАЙ ХАЙТОВ” – ВАРНА**

Адрес: ул. Орех № 11, тел./ факс 052 500 937, e-mail: tehsilva@vzicomp.com, http://pggsd-varna.com/

ЗАПОВЕД

№ РД-08-00031

Варна, 07.09.2021г.

На основание чл.221 – чл.225, чл.257, ал.1, чл.258, ал.1 и чл.259, ал.1 от ЗПУО, чл.31 от Наредба 15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, чл.1 от Наредба № 8 от 2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование и моя заповед № РД 08 - 0001 от 01.09.2021г.


УТВЪРЖДАВАМ:

План за дейността на Координационен съвет в Професионална гимназия по горско стопанство и дървообработване „Николай Хайтов” – Варна за учебната 2021/2022г. за прилагане на Механизъм за противодействие на тормоза между деца и ученици.

В изпълнение на плана, възлагам на членовете на екипа своевременно да изпълняват заложените в него дейности.

Контрол по изпълнението на плана ще упражнявам лично.

Инж. Мария  Сергиева
Директор на ПГГСД „Николай Хайтов“

Изготвил заповедта 
Мая Рогашка
ЗДУД