ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ГОРСКО СТОПАНСТВО
И ДЪРВООБРАБОТВАНЕ „НИКОЛАЙ ХАЙТОВ” – ВАРНА

Адрес: ул. Орех № 11, тел./ факс 052 500 937, e-mail: info-402172@edu.mon.bg

Приложение №7

УТВЪРЖДАВАМ:
КРЕМЕНА ШОПОВА
ДИРЕКТОР НА ПГГСД „НИКОЛАЙ ХАЙТОВ“

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
учебна 2026/2027година

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти е непрекъснат процес, насочен към усъвършенстване и развитие на професионалните компетентности в съответствие с професионалния профил, актуалните потребности на образователната система и динамично променящата се образователна среда. Квалификационната дейност създава условия за професионална реализация и кариерно развитие на педагогическите специалисти и подпомага повишаването на качеството и ефективността на образователния процес.

В ПГГСД „Николай Хайтов“ работят педагогически специалисти с професионален опит, компетентност и ангажираност към обучението и развитието на учениците. В своята практика те прилагат съвременни и иновативни методи и подходи, съобразени със спецификата на професионалното образование и с индивидуалните потребности на учениците. Участието в квалификационни курсове, семинари, конференции, форуми и други форми на професионално развитие създава възможности за актуализиране на знанията, обмен на добри практики и въвеждане на нови подходи в образователния процес.

Квалификационната дейност в институцията се разглежда като средство за устойчиво професионално развитие на педагогическите специалисти и за подобряване на качеството на педагогическото взаимодействие. Наред с участието във външни квалификационни форми, училището насърчава споделянето на придобития опит и добри практики в рамките на вътрешноинституционалната квалификация.

Планът за квалификационната дейност за учебната 2026/2027 година е разработен в съответствие с действащата нормативна уредба, Стратегията за развитие на ПГГСД „Николай Хайтов“, установените потребности от професионално развитие на педагогическите специалисти и приоритетите на институцията. При планирането са отчетени резултатите от реализираната квалификационна дейност през предходната учебна година, актуалните потребности на педагогическия състав, развитието на STEM средата в училището, участието в европейски образователни инициативи и необходимостта от ефективно използване на съвременни дигитални и иновативни подходи в обучението.

Квалификацията на педагогическите специалисти е един от основните приоритети на ПГГСД „Николай Хайтов“. Чрез целенасочено планиране, реализиране и проследяване на квалификационните дейности училището създава условия за надграждане на професионалните компетентности, споделяне и прилагане на добри практики и устойчиво развитие на педагогическия състав в отговор на потребностите на съвременната образователна среда.

Адрес: ул. Орех № 11, тел./ факс 052 500 937, e-mail: info-402172@edu.mon.bg

Приложение №7

II. НОРМАТИВНА ОСНОВА

Планът за квалификационната дейност е разработен на основание и в съответствие с действащата нормативна уредба в областта на предучилищното и училищното образование и професионалното развитие на педагогическите специалисти, включително:

- Закона за предучилищното и училищното образование;
- Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, с последващите изменения и допълнения;
- Други действащи нормативни актове и документи, регламентиращи квалификацията и професионалното развитие на педагогическите специалисти;
- Стратегията за развитие на ПГГСД „Николай Хайтов“;
- План за действие за съответната учебна година;
- Установените потребности от професионално развитие на педагогическите специалисти;
- Решенията на педагогическия съвет и вътрешните документи на институцията.

III. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

През учебната 2025/2026 година квалификационната дейност в ПГГСД „Николай Хайтов“ е реализирана чрез разнообразни форми на вътрешна, продължаваща и външна квалификация, както и чрез индивидуално професионално развитие и придобиване на професионално-квалификационни степени.

В рамките на вътрешноинституционалната квалификация са проведени обучения по теми, свързани с безопасността в училищна среда, превенцията и противодействието на тормоза и кибертормоза, използването на изкуствен интелект в професионалната дейност и разширяването на познанията за природата и околната среда.

Педагогическите специалисти са участвали и в квалификационни курсове, организирани от РУО – Варна и Община Варна, насочени към действия при специфични здравословни състояния и оказване на адекватна реакция в училищна среда.

Особено място заема квалификацията, свързана с използването на интерактивни инструменти за затвърдяване и проверка на знанията и автоматизирано оценяване. В проведената обратна връзка е отчетена висока удовлетвореност на участниците, като сред посочените положителни страни са ясното представяне, практическата насоченост, систематизираността на информацията и възможността за използване на представените платформи в работата с ученици.

През учебната година е реализирано и професионално развитие чрез придобиване/повишаване на професионално-квалификационна степен, като различни педагогически специалисти са придобили или повишили съответно I, II и V ПКС.

Осъществено е групово участие в квалификационен курс, насочен към иновативни подходи в обучението на деца и ученици по безопасност на движението по пътищата в две групи през април и през септември, преди началото на новата учебна година.

Проведена е и значителна по обхват индивидуална външна квалификация. Тематичният обхват включва конструктивно общуване и разрешаване на конфликти, изкуствен интелект, критично мислене, безопасност в интернет, социално-емоционално учене, оценяване и

Адрес: ул. Орех № 11, тел./ факс 052 500 937, e-mail: info-402172@edu.mon.bg

самооценка, интерактивни технологии, безопасност на движението по пътищата, работа с ученици със специални образователни потребности и други направления.

Анализът на проведените квалификационни дейности показва, че професионалното развитие на педагогическите специалисти все по-ясно се насочва към съвременните предизвикателства пред образователната система – дигитализация, изкуствен интелект, интерактивни технологии, STEM подход, приобщаващо образование, социално-емоционално учене, безопасна училищна среда и развитие на уменията на учениците.

Установява се висока мотивация на педагогическите специалисти за участие в квалификационни дейности, както и стремеж към надграждане на професионалните компетентности чрез различни форми на обучение и споделяне на добри практики.

IV. ОСНОВНИ ИЗВОДИ И УСТАНОВЕНИ ПОТРЕБНОСТИ

На база анализа на реализираната квалификационна дейност през учебната 2025/2026 година се извеждат следните основни изводи:

1. Вътрешноинституционалната квалификация е проведена в съответствие с предварително планираните дейности и приоритетите на институцията.
2. Педагогическите специалисти проявяват мотивация за професионално развитие и активно участие в квалификационни форми.
3. Все по-осезаемо се утвърждават дигитализацията, използването на изкуствен интелект, проектно-базираното обучение, интердисциплинарните подходи и STEM образованието като значими направления в професионалното развитие.
4. Развитието на STEM средата в училището поставя необходимост от надграждане на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективното ѝ използване в учебния процес.
5. Приобщаващото образование, екипната работа и подкрепата за индивидуалните потребности на учениците се утвърждават като важни направления в професионалното развитие.
6. Необходимо е последователно надграждане на компетентностите за работа с ученици със СОП, ученици в риск и ученици с различни образователни потребности.
7. Налице е потребност от усъвършенстване на уменията за прилагане на диференциран подход и адаптиране на методите на преподаване и оценяване към индивидуалните възможности и потребности на учениците.
8. Необходимо е продължаване на квалификационните дейности, свързани с професионалното благополучие на педагогическите специалисти, превенцията на професионалното прегаряне и поддържането на емоционална устойчивост.

V. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

1. **STEM образование и ефективно използване на STEM средата** – развитие на умения за планиране и реализиране на практически, интердисциплинарни и проектно-базирани дейности.
2. **Дигитални технологии и изкуствен интелект в образованието** – използване на съвременни дигитални инструменти и AI при планиране, преподаване, оценяване и създаване на учебно съдържание.
3. **Приобщаващо образование и диференциран подход** – ефективна работа с ученици със СОП, ученици в риск и ученици с различни образователни потребности.
4. **Безопасна и подкрепяща училищна среда** – превенция на тормоза и кибертормоза, действия при извънредни ситуации, пожарна безопасност и безопасност на учениците.

Адрес: ул. Орех № 11, тел./ факс 052 500 937, e-mail: info-402172@edu.mon.bg

Приложение №7

5. **Професионално образование и практическа подготовка** – актуализиране на професионалните компетентности във връзка с технологичното развитие и използването на съвременно оборудване.

6. **Професионално благополучие и емоционална устойчивост на педагогическите специалисти**.

7. **Професионална рефлексия, атестиране и кариерно развитие**.

8. **Споделяне и трансфер на добри практики**, придобити чрез национални и европейски образователни инициативи и програми.

VI. ОСНОВНА ЦЕЛ

Основната цел на квалификационната дейност през учебната 2026/2027 година е:

Повишаване качеството на образователния процес чрез системно развитие и надграждане на професионалните компетентности на педагогическите специалисти, насочено към ефективно използване на STEM и дигитални технологии, прилагане на съвременни педагогически подходи, подкрепа на индивидуалните потребности на учениците и създаване на безопасна, приобщаваща и подкрепяща образователна среда**.**

VII. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се осигурят възможности за системно професионално развитие на педагогическите специалисти съобразно индивидуалните и институционалните потребности.
2. Да се надградят компетентностите за ефективно използване на STEM средата и съвременните дигитални технологии в учебния процес.
3. Да се развиват умения за използване на изкуствен интелект по отговорен, педагогически целесъобразен и безопасен начин.
4. Да се насърчават проектно-базираното, интердисциплинарното и практико-приложното обучение.
5. Да се усъвършенстват уменията за работа с ученици със СОП, ученици в риск и ученици с различни образователни потребности.
6. Да се развива прилагането на диференциран подход и подходящи стратегии за индивидуализиране на обучението.
7. Да се повишат компетентностите на педагогическите специалисти за превенция и противодействие на тормоза и кибертормоза и за изграждане на позитивна училищна среда.
8. Да се повишава готовността на педагогическия персонал за адекватни действия при възникване на рискови и извънредни ситуации.
9. Да се подкрепя професионалното благополучие и емоционалната устойчивост на педагогическите специалисти.
10. Да се насърчава споделянето на добри практики и професионален опит между педагогическите специалисти.
11. Да се създават условия за професионална рефлексия, кариерно развитие, участие в процедури за придобиване и повишаване на ПКС и подготовка за атестиране.
12. Да се проследява приложението на придобитите знания и умения в реалната педагогическа практика.

Адрес: ул. Орех № 11, тел./ факс 052 500 937, e-mail: info-402172@edu.mon.bg

Приложение №7

VIII. ПЛАНИРАНИ ФОРМИ И ДЕЙНОСТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ

1. Вътрешна квалификация

През учебната 2026/2027 година се планира провеждането на вътрешна квалификация по следните основни теми:

- „Пожарна безопасност в училищна среда – правила за превенция, действия при възникване на пожар и практическо обучение за работа с пожарогасител“;
- „Училищен STEM център по дизайн и 3D прототипиране – концепция, реализация и експлоатация“;
- „Споделяне и прилагане на добри практики, придобити в рамките на програма „Еразъм+“, за повишаване качеството на образователния процес“;
- „Психично здраве и емоционална устойчивост на учителя – стратегии за превенция на професионалното прегаряне и поддържане на професионално благополучие“.

При необходимост и в зависимост от установените потребности могат да бъдат включени допълнителни вътрешноинституционални форми.

2. Продължаваща квалификация

Планира се участие в квалификационни форми по следните направления:

- „Прилагане на STEM образователна среда в ПГГСД „Николай Хайтов“ – гр. Варна и дигиталните технологии за повишаване на ефективността, интерактивността и практическата насоченост на учебния процес“;
- „Когато шегата не е шега – училищният тормоз през погледа на ученика, класа и учителя“;
- „Използване на лазерна техника в мебелното производство и обучение за работа с нея“;
- „Атестирането като възможност за професионална рефлексия и развитие“.

В зависимост от индивидуалните потребности на педагогическите специалисти могат да бъдат включвани и обучения по приобщаващо образование, работа с ученици със СОП и ученици в риск, диференциран подход, оценяване, дигитални технологии и изкуствен интелект.

3. Външна квалификация – индивидуални участия

Педагогическите специалисти могат да участват индивидуално в квалификационни курсове, семинари, конференции, уебинари и други форми на професионално развитие съобразно:

- индивидуалните потребности;
- професионалния профил;
- преподавания учебен предмет/професионално направление;
- установените потребности на институцията;
- приоритетите на настоящия план;
- възможностите за финансиране.

Приоритетно ще се насърчава участието в квалификационни форми, свързани със STEM, дигитални технологии, изкуствен интелект, приобщаващо образование, диференциран подход, безопасна училищна среда, професионално образование и развитие на професионалните компетентности.

4. Квалификация чрез проекти и програми

Ще се насърчава участието на педагогическите специалисти в квалификационни дейности, реализирани в рамките на Erasmus+, национални програми, проекти и други инициативи.

Адрес: ул. Орех № 11, тел./ факс 052 500 937, e-mail: info-402172@edu.mon.bg

Придобитият опит и добрите практики се споделят и адаптират към условията на училищната среда чрез подходящи форми на вътрешноинституционална квалификация.

5. Придобиване и повишаване на професионално-квалификационна степен

Училището ще подпомага и насърчава педагогическите специалисти, които имат готовност и необходимите условия, за придобиване и повишаване на професионално-квалификационна степен.

IX. ФИНАНСИРАНЕ

Финансирането за квалификационната дейност се осъществява от бюджета на училището. Средствата за квалификация на педагогическите специалисти се определя в размер на 1,2% от ФРЗ на педагогическия персонал и се предоставя за включването им в квалификационни курсове, предварително обсъждани на ПС и утвърдени от директора.

Средствата се планират и разходват за участие на педагогическите специалисти в квалификационни форми, съобразени с приоритетите на институцията и индивидуалните потребности на педагогическия персонал.

При възможност се използват и средства по проекти, национални програми, европейски образователни програми и други допустими източници.

Конкретните разходи за квалификационни дейности се съобразяват с финансовите възможности на институцията и се одобряват по установения вътрешен ред.

X. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- В резултат от реализирането на плана се очаква:
- Повишаване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти.
- По-ефективно използване на STEM средата и съвременните технологии в образователния процес.
- Разширяване на уменията за използване на дигитални инструменти и изкуствен интелект в педагогическата практика.
- По-широко приложение на проектно-базираното, интердисциплинарното и практико-приложното обучение.
- Усъвършенстване на уменията за работа с ученици със СОП, ученици в риск и ученици с различни образователни потребности.
- По-активно прилагане на диференциран и индивидуализиран подход в обучението.
- Подобряване на превенцията и противодействието на тормоза и кибертормоза.
- Повишаване на готовността на педагогическите специалисти за действия при рискови и извънредни ситуации.
- Подкрепа на професионалното благополучие и емоционалната устойчивост на учителите.
- Разширяване на практиките за споделяне на професионален опит и добри практики.
- Повишаване на мотивацията за професионално развитие, придобиване и повишаване на ПКС и участие в процедури за професионална рефлексия и атестиране.
- Подобряване на качеството и ефективността на образователния процес.

XI. ОТГОВОРНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ

Адрес: ул. Орех № 11, тел./ факс 052 500 937, e-mail: info-402172@edu.mon.bg

Приложение №7

Организацията и координацията на квалификационната дейност се осъществяват от директора на училището и определените от него отговорни лица съобразно техните правомощия.Създадена е в гимназията комисия по квалификациите.

Педагогическите специалисти участват в квалификационните дейности съобразно професионалните си потребности, възможностите на институцията и приоритетите на настоящия план.

При планиране и реализиране на квалификационните дейности се насърчават инициативността, споделянето на професионален опит и прилагането на придобитите знания и умения в реалната педагогическа практика.

Планът за квалификационната дейност за учебната 2026/2027 година е насочен към устойчиво професионално развитие на педагогическите специалисти и към създаване на условия за повишаване качеството на образователния процес.

Планираните квалификационни дейности са съобразени с резултатите от проведената през учебната 2025/2026 година квалификация, установените потребности на педагогическия състав, развитието на STEM средата, навлизането на дигиталните технологии и изкуствения интелект, необходимостта от ефективно приобщаване на всички ученици и актуалните предизвикателства пред професионалното образование.

Реализирането на плана се основава на принципите на последователност, практическа приложимост, споделяне на добри практики и ориентираност към реалните потребности на педагогическите специалисти и учениците.

XII. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	Тема	Форма	Период на провеждане, времетраене	Целева група	Отговорник за провеждането	Лектор/ организация
1.	Своевременно информиране и обсъждане на промените в нормативните документи.	Обсъждане в ПО	2026-2027	Пед. сп-сти	Директор ЗДУД ЗДАСД	ПГГСД „Н. Хайтов”
2.	Оказване на методическа и педагогическа помощ на новоназначени учители/наставничество.	Консултиране, помощ и подкрепа	2026-2027	Пед. Сп-сти	ЗДУД Председатели на ПО Пед. Сп-сти	ПГГСД „Н. Хайтов”
3.	Пожарна безопасност в училищна среда – правила за превенция действия	Вътрешна квалификация	Октомври 2026г.	Пед. Сп-сти	Директор ЗДУД Председател на комисия по	Представители на пожарна Варна

Адрес: ул. Орех № 11, тел./ факс 052 500 937, e-mail: info-402172@edu.mon.bg

Приложение №7

	при възникване на пожар и практическо обучение за работа с пожарогасител.				квалифика-циите	
4.	Когато шегата не е шега – училищният тормоз през погледа на ученика, класа и учителя.	Продължа-ваща квалифика-ция	Октомври 2026г.	Пед. Сп-сти	Директор ЗДУД Председател на комисия по квалифика-циите	АПИС Колев
5.	Училищен STEM център по дизайн и 3D прототипиране – концепция, реализация и експлоатация.	Вътрешна квалифика-ция	Ноември 2026г.	Пед. специа-листи	Директор ЗДУД Председател на комисия по квалифика-циите	Ланд. Арх. Деница Русева Иван Иванов
6.	Прилагане на STEM обазователна среда в ПГГСД „Н. Хайтов“ гр. Варна и дигиталните технологии за повишаване на ефективността, интерактивността и практическата насоченост на учебния процес“	Продължа-ваща квалифика-ция	Ноември 2026г.	Пед. специа-листи	Директор ЗДУД Председател на комисия по квалифика-циите	ТУ Варна
7.	Споделяне и прилагане на добри практики, придобити в рамките на програма „Еразъм“+ за повишаване качеството на образователния процес.	Вътрешна квалифика-ция	Декември 2026г.	Пед. сп-сти	Директор ЗДУД Председател на комисия по квалифика-циите	Ланд. Арх. Деница Русева Милена Теолова Недко Николов
						„Орак-инженеринг“ ЕООД
8.	Използване на лазерна техника в мебелното	Продължа-ваща	Февруари 2027г.	Пед. сп-сти	Директор ЗДУД ЗДАСД	Работодателс-ки организации

Адрес: ул. Орех № 11, тел./ факс 052 500 937, e-mail: info-402172@edu.mon.bg

Приложение №7

	производство и обучение за работа с нея	квалификация				Лесотехнически университет
9.	Психично здраве и емоционална устойчивост на учителя – стратегии за превенция на професионалното прегаряне и поддържане на професионалното благополучие.	Вътрешна квалификация	м. февруари 2027г.	Пед. сп-сти	Директор ЗДУД	Икономически университет Варна
10.	Осъществяване на контакти със звена за следдипломна квалификация към ВУЗ.	Дискусия	Декември 2025-май 2026г.	Пед. Сп-сти	Директор ЗДУД	ПГГСД „Н. Хайтов“
11.	Атестирането като възможност за професионална рефлексия и развитие	Продължа-ваща квалифика-ция	М.март 2027г.	Пед. сп-сти	Директор ЗДУД	„Мениджър Консулт“ ЕООД
12.	Участие в семинари, конференции, квалификационни курсове		2026-2027г.	Пед. Сп-сти	Директор ЗДУД	
13.	Участие в квалификационни форми за придобиване на ПКС		2026-2027г.	Пед. Сп-сти	Директор ЗДУД	Софийски университет ДИКПО
24.	Участие на работни групи в изработването на учебни и изпитни програми.	Дискусия	2026-2027	Пед. Сп-сти	Директор ЗДУД	

Посочено е времетраене само за вътрешната квалификация. Един академичен час е с продължителност 45 минути.

Адрес: ул. Орех № 11, тел./ факс 052 500 937, e-mail: info-402172@edu.mon.bg

Приложение №7

Заложената вътрешна квалификация възлиза на 16 академични часа, 4 теми х 4 акад. часа.

Планът за квалификационна дейност е част от Годишния план и е приет с решение на педагогическия съвет – протокол №1/16.09.2026г.