



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ГОРСКО СТОПАНСТВО  
И ДЪРВООБРАБОТВАНЕ „НИКОЛАЙ ХАЙТОВ” – ВАРНА**

Адрес: ул. Орех № 11, тел./ факс 052 500 937, e-mail: info-402172@edu.mon.bg

# **П Л А Н**

## **за работа на училищен координационен съвет за справяне с тормоза в училище по изпълнение на „Механизма за противодействие на училищния тормоз“**

утвърден със заповед № РД 09-1871/18.12.2015 г. на Министъра на образованието и науката  
учебна 2024/2025 година

### **I. Предмет**

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието, младежта и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

### **II. Цел**

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

### **III. Задачи**

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

### **IV. Общи положения**

1. Координационният съвет е с ясни функции и делегирани отговорности, и отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с

тормоза. Съветът се ръководи от заместник-директор и включва педагогически съветник, учители, ученици и родители.

2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

3. Комплексът от превантивни мерки включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно фокусира вниманието върху участието на всички групи и се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.

4. За да се изгради защитната мрежа са поставени ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище

5. По-голямата част от ситуацияите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между учениците и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

#### **V. Дейности по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище, а също и за превенция на тормоза и насилието.**

На основание чл.185, ал.1 от Закона за училищно и предучилищно образование, влизащо в сила от 01.08.2016г., училищата са длъжни да осъществяват дейности по превенция на тормоза и насилието.

##### **I. Общи, встъпителни дейности на координационния съвет.**

1. Определяне на координационен съвет със заповед на директора на училището.

Срок: до 10.09.2024г.

Отг.: Директор

2. Приемане на плана за работа на координационния съвет от членовете и на заседание на ПС.

Срок: до 15.09.2024г.

Отг.: Председател на КС

3. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Срок: до края на м. септември 2024

Отг.: ЗДУД и психолог

4. Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище по ред, определен от директора на училището.

Срок: до втората седмица на м. октомври

Отг.: класни ръководители

5. Изготвяне на правила с учениците за поведението им в училище и поставянето им на видно място във всяка стая.

Срок: до втората седмица на м. октомври

Отг.: председател на УС и психолог

6. Разработване на процедури за реагиране в случай на тормоз.

Срок: 15.09.2024г.

Отг.: Председател на координационен съвет

7. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: 30.09.2024г.

Отг.: Председател на координационен съвет

8. Оценка на проблема, посредством мнението на учениците/учителите/родителите – с помощта на определен инструментариум.

Срок: до третата седмица на м. октомври

Отг.: ЗДУД, психолог

9. Анализ и обобщаване на резултатите от изследването.

Срок: до края на м. октомври

Отг.: ЗДУД, психолог

10. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него.

Срок: 2024/2025г.

Отг.: ЗДУД

**II. Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурно образование в час на класа, в заниманията по интереси, във факултативни часове.**

1. Групови дискусии по следните теми:

➤ Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса. Начини да противодействаме на нежелано поведение към нас.

➤ Запознаване на учениците с аспектите на насилието и начините за справяне с него.

➤ Да бъдем силни без насилие – ролеви игри по класовете.

➤ Здравна култура на учениците. Кампания против тютюнопушенето. Нелечими болести. Как да се предпазим от болести, лична хигиена. Здравословен начин на живот.

Срок: през годината  
Отг.: класни ръководители

### **III. Партньорство с родителите – изпълнение на дейности, заложи в плана за работа с родители**

1. Привличане на родителите в училищната общност – срещи с класен ръководител, психолог и ръководство.
2. Инициатива на родителите за представяне на лекция и/или дискусия по тема, по която са компетентни.
3. Поддържане на непрекъсната връзка между класните ръководители и родителите за противодействие срещу проявите на тормоз.
4. Провеждане на ежемесечни срещи с родители, желаещи това.
5. Работа с представителите на ОС – по тяхно предложение.

Срок: през годината  
Отг.: класни ръководители и ЗДУД

### **IV. Дейности за развитие на компетентностите на всички членове на училищната общност.**

1. Повишаване на квалификацията на педагогическия персонал за справяне в ситуации на тормоз.

Срок: по отделен план за квалификационната дейност  
Отг.: директор

2. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата на оценката на проблема. Оптимизиране на дежурствата в училище.

Срок: при необходимост  
Отг.: директор

3. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:

- а) превенция на тормоза;
- б) правата и задълженията на учениците

Срок: до края на м. януари 2025г.  
Отг.: Членове на координационен съвет и кл. ръководители

4. Създаване на методически материали по превенция на тормоза в помощ на класните ръководители за час на класа.

Срок: до края на м. март 2025г.  
Отг.: Председател на координационен съвет