



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ГОРСКО СТОПАНСТВО И ДЪРВООБРАБОТВАНЕ „НИКОЛАЙ ХАЙТОВ” – ВАРНА

Адрес: ул. Орех № 11, тел./ факс 052 500 937, e-mail: info-402172@edu.mon.bg

### МЕРКИ ЗА ОБХВАТ И ЗАДЪРЖАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В УЧИЛИЩЕ

Настоящите мерки се приемат в изпълнение на ПМС № 100 от 08.06.2018г. за създаване на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

#### Цел:

Целта е предприемане на мерки за обхващане в образователната система на ученици, които не са обхванати в образователната система, за които има риск от отпадане от училище или са напуснали преждевременно образователната система.

Необходими са превантивни мерки и предотвратяване на отпадането на ученици в задължителна училищна възраст, които не посещават редовно, отсъстват без уважителни причини и/или са налице други рискови фактори.

#### Дейности:

##### 1. Работа с родители/настойници/:

- Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците;
- Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията на учениците и непосещаването на училище;
- Поредица тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата им и общите задължения на родителите, по въпросите за утвърждаване на образованието като ценност;
- Повишаване участието и ангажираността на родителите в училищни мероприятия;
- Посещения на определения за гимназията представител (участник в екипа за район с обхват) и класните ръководители по домовете на учениците, които отсъстват от училище повече от 2 последователни дни без причина;
- Провеждане на ежеседмични активни консултации със семействата или настойниците на учениците.

##### 2. Работа с учениците

- Включване на учениците в занимания по интереси;
- Осигурен достъп до спортният салон на училището, до компютърния кабинет и библиотека;

- Социализиране и ограмотяване на учениците, за които българският език не е майчин;
- Сформиране на групи с ученици за участие по проекти, свързани с ограмотяването им;
- Картотекиране на ученици в риск с превенция за задържането им в училище,
- Предоставяне на консултации от педагогическите специалисти по съответния предмет;
- Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашените от отпадане ученици;
- Провеждане на консултации с психолог;
- Среци на директор, заместник директор и психолог с проблемните класове с цел намаляване на отсъствията;
- Провеждане на ежеседмични заседания на класовете за решаване на текущи въпроси и вземане на решения;
- Дейности за подобряване на психо-социалният климат в класа;
- Участие в училищни и извънучилищни мероприятия и конкурси;
- Организиране на спортен празник, походи и посещение на различни обекти.
- При въвеждане на ОРЕС всички гореописани дейности биха могли да се трансформират в on-line дейности, проведени във виртуалната класна стая.

#### **Взаимодействие с външни организации**

- ❖ Взаимодействие с Отдел "Закрила на детето" при ДА "Социално подпомагане".
- ❖ Организиране на среци с работодатели, с цел мотивиране на учениците да посещават училище и да усвоят учебния материал, като условия за бъдещата работа.
- ❖ Засилен контрол, относно изпращане на уведомителни писма до дирекция „Социално подпомагане“ за учениците, допуснали повече от пет отсъствия по неуважителни причини в рамките на един месец;
- ❖ Актуализиране на списък на учениците в риск от отпадане;
- ❖ Актуализиране на механизъм за борба с училищния тормоз и регистър на случаите на училищен тормоз;
- ❖ Работа с различни НПО, медиатори и местни общности.

#### **Прилагане на социална политика за задържане на учениците в училище.**

- ✓ Закупуване на учебни помагала, пособия и учебници за учениците в тежко финансово положение;
- ✓ Закупуване на карти за пътуване;
- ✓ Изплащане на такси за общежитие;
- ✓ Отпускане на еднократна финансова помощ за ученици в затруднено финансово положение.

**Всяка от горепосочените помощи се осигурява при недопускане на повече от 5 отсъствия по неуважителни причини!**

**Дейности за учебната 2024/2025г., организация, изпълнение и координация**

<b>Дейности</b>	<b>Срок</b>	<b>Отговорник/ координатор</b>	<b>Индикатори</b>
Осигуряване на безплатни учебници за всички ученици от 8 до 12 клас, независимо от социалния статус	15.09-10.10.2024г.	Директор ЗДУД Класни ръководители	Изработена процедура
Проследяване на отсъствията по неуважителни причини на учениците	2024/2025г.	ЗДУД Психолог Класни ръководители	Разработена система
Въвеждане на регистър на ученици в риск от отпадане от училище. Планиране на дейности за подкрепа за всеки конкретен случай.	До края на м.10.2024г.	Психолог Класни ръководители	Въведен регистър; планирани и извършени дейности
Посещения на домовете на учениците, допускащи отсъствия по неуважителни причини, срещи с родителите и набелязване на мерки за преодоляването им и осигуряване на редовна посещаемост на учебните занятия.	2024/2025г.	ЗДУД Психолог Класни ръководители Екип	Извършени посещения; Изведени ефективни и резултатни мерки
Ежеседмично уведомяване на родителите на учениците в риск от отпадане до 5 число на месеца за успех, отсъствия и различни прояви	2024/2025г.	ЗДУД Психолог Класни ръководители Екип	Кореспонденция, в т. ч. електронна или чрез социалните мрежи.
Координация при провеждане на диагностиката на обучителните затруднения на учениците в риск, при определяне на дейностите за обща подкрепа и при тяхното реализиране	2024/2025г.	Учители	Проведени входни диагностики със съответен инструментариум
Включване на ученици, допуснали голям брой отсъствия и застрашените от ранно напускане на училище, в празничния и спортния календар на училището.	2024/2025г.	ЗДУД Психолог Учители по ФВС Комисия за работа с УС	Включени ученици в риск от отпадане в училищни дейности и мероприятия.

Осигуряване на технически устройства за ученици от социално слаби семейства.	2024/2025г.	Директор ЗДУД Класни ръководители	Изпълнение на проекти
„Отговорността да бъдеш родител - приятел или враг на своето дете.” – повишаване на родителския капацитет семинар за родители	Януари 2025г.	ЗДУД Психолог	Реализиран семинар, включени родители
Провеждане на конкурс между класовете на тема: ”Паралелка без отсъствия по неуважителни причини”. Награден фонд (класните рък-ли да информират класа за това)	М. януари 2024г. м. юни 2025г.	ЗДУД Психолог Класни ръководители	Проведени конкурси, постигнати положителни резултати и промени по отношение на посещаемостта на учебни занятия.
Информирание на Обществения съвет за изпълнение на дейностите по програмите за задържане на учениците в училище. Търсене на съдействие от ОБС.	М. 02.2025г. М. 06. 2025г.	Директор и ЗДУД Председател на ОБС	Реализирани дейности; Брой новозаписани ученици; Брой реинтегрирани ученици; Брой върнати и посещаващи редовно училище; Брой върнати, но допускащи отсъствия по неуважителни причини; Брой отказали да бъдат записани; Брой заминали в чужбина; Брой неоткрити на адрес
Провеждане на непрекъснати посещения по домовете на ученици, непосещаващи училище.	Ежемесечни посещения по домовете на ученици, допуснали	ЗДУД Психолог Класни ръководители Екип	Брой извършени домашни посещения.

	голям брой отсъствия по неуважителни причини от училищния екип за обхват и задържане		
Провеждане на междуинституционални срещи с подкрепата на ОЗД, Диренция „Социално подпомагане“, Трето РУ на МВР, представител на община Варна и др.	2024/2025г.	Директор ЗДУД Психолог Кл. ръководители Представители на институциите	Бр. проведени срещи, Задържане на учениците в училище

Гореописаните дейности не изчерпват ресурса на гимназията и не са единствените, които в годината могат да се реализират. Посочените дейности имат за задача да обхванат и да задържат учениците в училище, там, където е мястото на всеки млад човек. Документът остава отворен за допълнение и разширяване.

#### **Очаквани резултати от дейността на екипа.**

Дейността на участниците в екипа за обхват е част от мерки и отговорности на заинтересовани институции, които в тяхната съвкупност се очаква да доведат до подобряване на обхвата и включването в образователната система и ограничаване на ранното отпадане на децата и учениците в задължителна училищна възраст.

Конкретни очаквани резултати от дейността на участниците в екипа за обхват в училището:

- повишаване мотивацията на учениците в риск за посещение на учебните занятия, успех и постижения;
- приобщаване на учениците към училищния живот.
- намаляване броя на отсъствията от училище;
- намаляване броя на учениците, застрашени от отпадане от училище.

Дейността на участниците в екипа за обхват се отчита регулярно в края на първия учебен срок и в края на учебната година пред педагогическия съвет на училището.

Мерките са приети на заседание на ПС №15 от 12.09.2024г.