



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ГОРСКО СТОПАНСТВО И ДЪРВООБРАБОТВАНЕ „НИКОЛАЙ ХАЙТОВ” – ВАРНА

Адрес: ул. Орех № 11, тел./ факс 052 500 937, e-mail: info-402172@edu.mon.bg

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО МЕЖДУ УЧИЛИЩНАТА И СЕМЕЙНАТА СРЕДА - УЧЕБНА 2024/2025 ГОДИНА

Съвременният живот налага учители и родители да обединят усилията си в името на това децата да получат най-доброто като образование и възпитание. Участието на родителите е ключово за развитието на децата и техните постижения. Ето защо е необходимо училището да подпомага ефективното общуване с детето и разработването на целите в индивидуалния му план за развитие. Когато родителите са ангажирани, те предават на своите деца важното послание, че училището е нещо ценно и има смисъл, а в резултат на това се повишават резултатите на учениците, подобрява се тяхното поведение и емоционално благосъстояние. Училището и семейството са съвместно отговорни за социализацията на детето. Родителите трябва да бъдат не само информирани и съпричастни, но и активни в живота на училището.

I. ЦЕЛИ

1. Постигане на ефективно взаимодействие между училищната общност и родителите.
2. Засилване ролята на родителите в училищния живот;
3. Създаване на измерими критерии за сътрудничеството между училището и семейството.
4. Повишаване на информираността на родителите по отношение на работата с техните деца.

II. ЗАДАЧИ

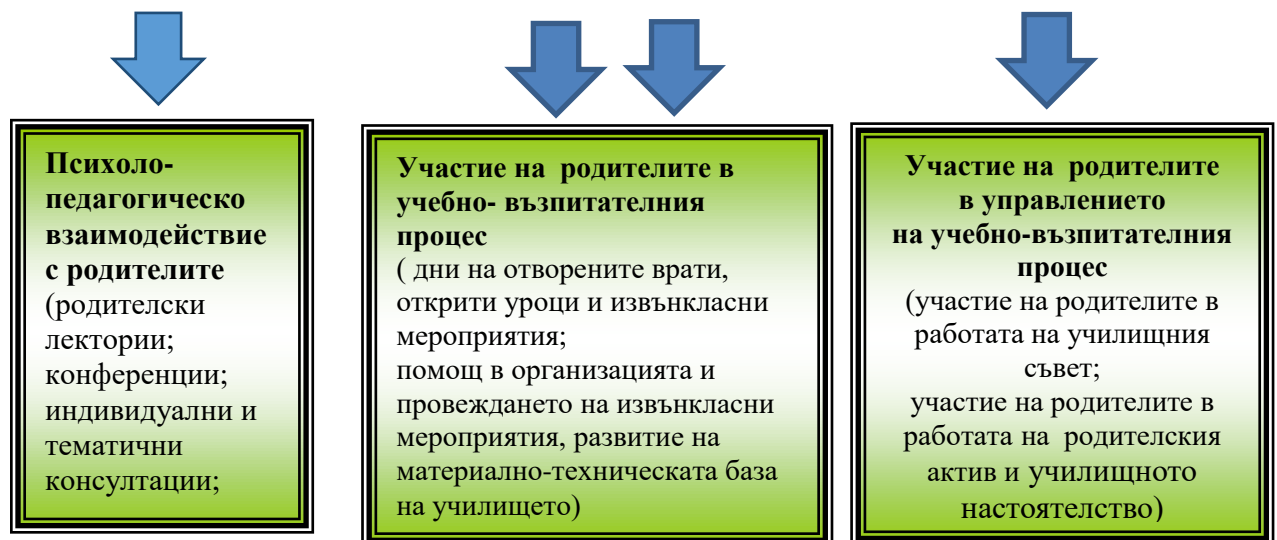
1. Формиране на училищна политика за сътрудничество между училището и родителите.
2. Приобщаване на родителите за участие в училищните инициативи.
3. Подкрепяне заинтересоваността на родителите към учебно-възпитателния процес и превръщането им в партньори на училището.
4. Активно участие на родителите в обсъждането и решаването на училищните проблеми.
5. Координиране дейността на Регионален екип за управление на взаимодействието.
6. Планиране и осъществяване на реални дейности от училищните ръководства за приобщаване на родителите към училищния живот.
7. Подготовка на педагогическите специалисти и родителите на учениците за ефективна работа и постигане на крайна цел на системата на предучилищното и училищно образование.
8. Квалификация за всички участници в учебния процес.

9. Планиране и осъществяване на реални дейности от училищните ръководства за приобщаване на родителите към училищния живот.

10. Постигане на училищно-родителски договор за сигурна училищна среда.

11. Създаване на устойчив механизъм за приобщаване на семейството като неразделна част от възпитателно-образователния процес, за формиране на общочовешки ценности и добродетели за развитие на индивидуалността на ученика, за изграждане на свободна и морална личност, уважаваща законите и правата на останалата част от обществото.

III. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВОТО НА УЧИТЕЛИТЕ С РОДИТЕЛИТЕ:



IV. ФОРМИ НА ВРЪЗКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО:

Форми на връзки между училището и семейството

Индивидуални

- ❖ Посещение в дома
- ❖ поканване в училище
- ❖ индивидуални педагогически консултации
- ❖ кореспонденция

Групови

- ❖ родителска лектория
- ❖ тематични консултации
- ❖ мероприятия на класа
- ❖ родителски вечери

Колективни

- ❖ Родителски срещи на класа
- ❖ Общочулищни родителски срещи
- ❖ Дни на отворените врати
- ❖ Празници

On-line

- ❖ Shkolo.bg;
- ❖ GSM, Viber, FB, e-mail.

2. Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес чрез ефективна работа на родителския съвет на класа и на училищното настоятелство.

3. Подкрепяне на родителски инициативи за по-ефективен учебно-възпитателен процес.

4. Участие на родители в Часове на класа по темите от Гражданско образование, за кариерно развитие и професионално ориентиране, здравословен начин на живот, по теми свързани с превенция на подрастващите от опасностите в интернет, наркотиците, насилието и тормоза.

Д. Организиране на извънучилищни дейности

1. Участие в организиране на празника на училището.

VII. ПОДХОДИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Съвместно чрез дейностите, заложи в програмата и плановете.
2. Чрез оказване на методическа подкрепа от специалисти.
3. Чрез провеждане на квалификационна дейност.
4. Чрез провеждане на съвещания и работни срещи с директорите, педагогическите специалисти и родителите.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Добро сътрудничество между родители и учители за постигане на резултати в обучението и възпитанието на децата и учениците.
2. Преодоляна пасивност и скептицизъм на родителите по отношение на възможностите на училището да предложи интересни и полезни за децата извънкласни форми за изява.
3. Активно участие на голям брой родители с дейности и в извънкласни форми, съвместно с децата си.
4. Повишена мотивация на родителите от всички етноси за интегриране на децата в образователната система чрез интерактивни форми на обучение.
5. Гарантиран равен и качествен достъп на учениците до образование чрез подобряване на образователната среда.
6. Постигнати по-високи резултати от ДЗИ и ДКИ.

IX. АНАЛИЗ НА ИЗВЪРШЕНАТА ДЕЙНОСТ В ПГГСД „НИКОЛАЙ ХАЙТОВ“ И НА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/ 2025 ГОДИНА, СЪОБРАЗНО СЛЕДНИТЕ КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРИ

1. Критерий – училище

Индикатори:

- Брой проведени общи родителски срещи;
- Брой проведени концерти, състезания, конкурси и др. инициативи;
- Брой проведени работни срещи с родители на проблемни ученици;
- Ефективно работещ сайт на училището;
- Направени анкети;
- Изработени информационни табла;

2. Критерий – родители

Индикатори:

- Ефективно работещ клуб на родителя, родителски съвети;
- Процент родители, участвали в инициативи на училището;
- Процент ученици с родители, дългосрочно и/или постоянно пребиваващи в чужбина;
- Направени анкети.

-

3. Критерий – ученици

Индикатори:

- Процент ученици, участващи в инициативи на училището;
- Процент ученици, участващи в групи на извънкласни дейности;
- Резултати от ДЗИ и ДКИ.

Настоящият план е част от годишния план за дейността на гимназията.