



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ГОРСКО СТОПАНСТВО
И ДЪРВООБРАБОТВАНЕ „НИКОЛАЙ ХАЙТОВ” – ВАРНА**

Адрес: ул. Орех № 11, тел./ факс 052 500 937, e-mail: info-402172@edu.mon.bg

**ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

учебна 2024/2025 година

Планът за квалификационна дейност е част от Годишния план и е приет с решение на педагогическия съвет – протокол №2/20.09.2024 г.

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД.

Повишаването на квалификацията е процес на непрекъсната подготовка за усъвършенстване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти в съответствие с професионалния им профил, който подпомага пълноценната им професионална реализация и кариерно развитие.

В ПГГСД „Николай Хайтов“ работят учители с доказан професионализъм, прилагащи иновационни методи в процеса на обучение на учениците. Квалификацията, която притежават е фактор за техния професионализъм. Педагогическата колегия се включва с желание в квалификационни курсове, форуми, семинари, конференции и обучения както като слушатели, така и с изнасяне на доклади, представящи добри практики от дейността им. Последните години се наблюдава силна мотивация и желание за преквалифициране и за придобиване на ПКС.

Квалификацията на педагогическите специалисти в ПГГСД „Николай Хайтов“ е един от основните приоритети на институцията. През последните три години в училището имаше динамика в провеждането на различните видове квалификация.

През 2021/2022г. квалификационната дейност в гимназията беше незадоволителна. Представена беше само една тема: „Компетентностният подход – характеристики, съдържание, приложение в образователната система“ – ръководител инж. Мария Георгиева.

През 2022/2023г. резултатите от проведената квалификационна дейност бяха много добри.

Вътрешната квалификация беше много добре организирана и широко застъпена. Проведоха се обучения от педагогически специалисти по пет теми: Истинският белег на интелигентността е не знанието, а въображението; Качество на образование; Менджмънт на класа; Социални умения в педагогическата практика и използването им при работа с трудни ученици и техните родители; Език мой-враг мой.

През 2023/2024г. вътрешната квалификация отново се проведе съобразно изготвения план. Представени бяха следните теми: „Механизъм за предотвратяване употребата и разпространението на психоактивни вещества на територията на училището“; „Видове психоактивни вещества. Признаци и етапи за развитие на зависимостта. Ефективни методи в превенцията“; „Дендротерапия“; „Агресията между връзтниците. Оценка на тормоза – анализ и резултати“; „Алфа предизвикателство“.

Институционалната квалификация през последните учебни години беше както следва:

През 2021/2022 г. четири теми, както следва:

- Проектно-базирано обучение. Нов подход на обучение в училище и в електронна среда – 1 кредит
- Инструменти за контрол и оценка на учебните постижения на учениците при обучение в електронна среда – 1 кредит
- Превенция на употребата на психо-активни вещества и алкохол – без кредит
- Анализът като метод на изследване – без кредит

Учителите и ръководството участваха в конференции, семинари, форуми, обучения и курсове към различни организации.

През 2022/2023г. институционалната квалификация се организира и проведе по теми, свързани с качество на образование, както и нови методи за оценяване на знания, умения и компетентности на ученика.

През 2023/2024г. се проведеха две обучения на педагогическия състав на ниво институционална квалификация по следните теми: „Методи за насърчаване на аналитично и критично мислене“ и „Използване на изкуствения интелект в образованието“. В същата учебна година един педагогически специалист придоби диплом за висше образование, ОКС Бакалавър, двама придобиха V ПКС, един III и един I ПКС.

В рамките на 3 годишния период, различни педагогически специалисти повишиха квалификацията си по теми, важни за развитието им по съответната преподавана от тях дисциплина. Проведени бяха и групови участия в различни организирани от РУО и други институции обучителни курсове.

Впечатляващ е опитът на педагогическите специалисти в работата по проекти. Сформирани бяха различни клубове за допълнителни занимания, осъществена беше връзка с бизнеса, което се отрази положително на ученици и учители; сформирани бяха клубове за занимания по интереси; гимназията работи по проект по Еразъм+. Тридесет ученици, водени от своите учители се докоснаха до професионалната подготовка по специалностите „Интериорен дизайн, Мебелно производство, Горско и ловно стопанство“. За втори път училищният екип кандидатства и работи по Национална програма „Иновации в действие“ за обмен на добри практики. Вторият срок гимназията започна дейности в изпълнение на проект „Успех за теб“. Работата по проекти се отразява изключително благоприятно върху мотивацията на ученици и учители.

Във връзка с проведената квалификационна дейност от 2021-2024г. педагогическите специалисти повишиха квалификацията си, благодарение на което внедриха прилагането на СТЕМ уроци, приложиха иновации в преподаването, подобриха дигиталните си умения; повишиха знанията си по ЗБУТ и подобриха кариерните си и консултативни умения. Педагогическите специалисти в гимназията са с висока професионална квалификация, мотивирани, ентузиазирани и ерудирани. Участват активно в състезания и конкурси, подготвят ученици за различни изяви като ги мотивират за печелене на призови места.

Ръководството осъществяваше редовно контролната си дейност. Сериозни дефицити в преподавателската работа не бяха установени. Контролната дейност се реализираше и по време на дистанционното обучение.

В края на всяка учебна година, комисията по квалификации прави проучване на нуждите на педагогическите специалисти от квалификация през следващата учебна година чрез разговори на ръководството с представители на методичните обединения, с различни педагогически специалисти, с представители на синдикалните организации.

Идентифицирани са потребности относно:

- Методи и подходи за преодоляване на обучителните затруднения на учениците;
- Начини за обучение на билингви и отчитане на добри резултати в учебно-възпитателния процес;

- Работа с ученици със специални образователни потребности. Как да обучаваме ученици с Аутизъм?

- Повишаване на обхват и задържане на учениците в училище и др.

II. ЦЕЛ(И) И ЗАДАЧИ

1. Цели

- Непрекъснато актуализиране, усъвършенстване и разширяване на знанията и уменията на учителите, както и утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното им развитие за ефективно осъществяване на целите на образователния процес в Професионална гимназия по горско стопанство и дървообработване „Н. Хайтов“ гр. Варна.

- Продължаване и оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.

- Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.

- Повишаване на изискванията към работата на учителя, промяна и развитие на професионалите наласи и ценности. Повишаване и усъвършенстване на научната, педагогическата и методическата им подготовка.

- Повишаване на квалификацията на учителите за работа с родители и ученици в риск от отпадане.

- Създаване на мотивация за самоусъвършенстване на учителите, за модернизиране и създаване на позитивна нагласа към образованието в контекста на учене през целия живот, критично мислене, иновация и творчество.

- Повишаване качеството на учебно-възпитателната работа.

- Осигуряване на по-добри условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите.

- Интеграция и приобщаване на ученици със СОП.

- Оказване на педагогическа и психологическа помощ при обучението на ученици със СОП.

- Провеждане на социално – психологически тренинги с родители на ученици със СОП.

- Помощ и подкрепа на учители и родители при обучение и възпитание на ученици с асоциално поведение.

- Превантивна работа с ученици и родители за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.

2. Задачи

- Да се осигури съответствие между социалната практика, потребностите на образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри.

- Да се усъвършенства създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на преподавателите.

- Да се използват разнообразни форми на квалификационна работа — фокус група, практикум, психологически или друг вид тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практически конференции, семинари.
- Квалификацията да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.
- Да се стимулират учителите към самоусъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит, в т.ч. преподаване чрез осъществяване на междупредметни връзки.
- Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост гласност и подкрепа при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
- Чрез квалификационната дейност да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
- Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.
- Интегриране и приобщаване на ученици със специални образователни потребности към гимназията.
- Да се осигури необходимата педагогическа и психологическа помощ на ученици със специални образователни потребности.
- Провеждане на социално – психологични тренинги с родители.

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

В края на учебната година беше проведена анкетно проучване за установяване на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти. Попълнени бяха анкети, чиито резултати показват следните приоритетни теми:

1. Вътрешна квалификация

- ✓ Взаимодействие училище – семейство. Ефективна комуникация и партньорство. м.февруари
- ✓ Как да се справим със стреса в динамичното ни ежедневие? Превенция и профилкатика на психичното здраве. м. април
- ✓ Градове-гъби – иновативни решения за дренажни системи в градовете. м.юни

2. Институционална квалификация

- Ефективност и ефикасност за постигане на резултати в образователните институции – м.октомври
- Иновативни методи на преподаване в облачна среда. Създаване на облачна библиотека с образователни материали и разработване на он-лайн тестове и анализи – м.февруари
- Използване на лазерна техника в мебелното производство и обучение за работа с нея – м.април

3. Външна квалификация

Съобразно предложените квалификации и индивидуалните нужди на педагогическите специалисти.

IV. ФИНАНСИРАНЕ

Финансирането за квалификационната дейност се осъществява от бюджета на училището. Средствата за квалификация на педагогическите специалисти се определя в размер на 1,2% от ФРЗ на педагогическия персонал и се предоставя за включването им в квалификационни курсове, предварително обсъждани на ПС и утвърдени от директора.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В квалификационната дейност на гимназията е включен целия педагогически състав. Планирани са индивидуално посещение на курсове по заявка на учителите, участие в семинари и/или конференции по желание на учителите и след одобрение на директора, вътрешноинституционални и извънучилищни заседания, в които участват всички учители.

Очакваните резултати от проведените квалификационни дейности са следните:

- Осигуряване на съответствие между социалната практика, потребностите на образователната система и равнище на професионална компетентност на педагогическите кадри.
- Оптимизиране на училищната среда и педагогическата дейност, и повишаване на организационната култура в гимназията.
- Създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
- Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците.
- Усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионални изяви на учителите.
- Усъвършенстване работата с изоставащите ученици и тези със специални образователни потребности.
- Търсене на алтернативни източници за ресурсно осигуряване на образователния процес.
- Привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми, по въпросите на възпитанието на учениците, за опазване на МТБ и за обсъждане и осъществяване на ефективна съвместна дейност.
- Интеграция и приобщаване на ученици със СОП. Оказване на педагогическа и психологическа помощ и подкрепа.
- Повишаване квалификацията на педагогическите кадри.

VI. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	Тема	Форма	Период на провеждане, времетраене	Целева група	Отговорник за провеждането	Лектор/ организация
1.	Разработване и приемане на планове за дейността на комисиите в училище и методичните обединения.	Дискусия Приемане на ПС	Септември 2024г.	Пед. Сп-сти	Директор; ЗДУД; Председатели на МО Председатели на комисии	ПГГСД „Н. Хайтов”
2.	Обучение на учители и членове на комитета по условия на труд по ЗБУТ	Вътрешна квалификация – 1 акад. час	Септември 2024г.	Пед. Сп-сти	Директор Председател на комисия по ЗБУТ	ПГГСД „Н. Хайтов”
3.	Обсъждане на учебните програми, учебници и учебни помагала, учебни планове – особености и изисквания.	Дискусия Приемане на ПС	Септември 2024г.	Пед. Сп-сти	Директор; ЗДУД; Председатели на МО; Педаг. специалисти; Обществен съвет	ПГГСД „Н. Хайтов”
4.	Обсъждане в МО на резултатите от държавните зрелостни изпити Обсъждане на мерки за постигане на по-високи резултати.	Дискусия	Октомври 2024г. Юни 2025г.	Пед. сп-сти	ЗДУД Председатели на МО	ПГГСД „Н. Хайтов”
5.	Своевременно информиране и обсъждане на промените в нормативните документи.	Дискусия	2024-2025	Пед. сп-сти	Директор ЗДУД ЗДУПД	ПГГСД „Н. Хайтов”
6.	Оказване на методическа и педагогическа помощ на новоназначени учители.	Консултиране, помощ и подкрепа	2024-2025	Пед. Сп-сти	ЗДУД Председатели на МО Пед. Сп-сти	ПГГСД „Н. Хайтов”
7.	Заседания на МО за изготвяне на	Дискусия	Октомври	Пед.	Председатели	ПГГСД „Н. Хайтов”

	единни критерии за оценяване знанията и уменията на учениците		2024г.	Сп-сти	на МО	
8.	Осигуряване на информационни бюлетини за участие на учители във форми за повишаване на квалификацията им	Дискусия Брошури Дипляни	2024-2025г.	Пед. Сп-сти	Директор ЗДУД Председател на комисия по квалификациите	ПГГСД „Н. Хайтов”
9.	Ефективност и ефикасност за постигане на резултати в образователните институции	Институционална квалификация	Октомври 2024г.	Пед. Сп-сти	Директор ЗДУД Председател на комисия по квалификациите	ИЧР
10.	Взаимодействие училище-семейство. Ефективна комуникация и партньорство.	Вътрешна квалификация – 2ч.	Февруари 2025г.	Пед. Сп-сти	Директор ЗДУД Председател на комисия по квалификациите	ПО Професионална подготовка
11.	Как да се справим със стреса в динамичното ни ежедневие? Превенция и профилактика на психичното здраве.	Вътрешна Квалификация – 3 акад. часа	Април 2025г.	Пед. Сп-сти	Директор; Председател на комисия по квалификациите Психолог	ДПС към Трето РПУ Варна
12.	Използване на лазерна техника в мебелното производство и обучение за работа с нея	Институционална квалификация	Февруари 2025г.	Пед. сп-сти	Директор ЗДУПД	Работодателски организации
13.	Представяне на идеи и успешни педагогически практики между учителите в ПО Споделяне на добър опит	Вътрешна квалификация 2 акад. часа	Декември 2024г. Май 2025г. 2x1 акад. Час	Пед. Сп-сти	Председатели на ПО Педаг. Сп-сти	ПГГСД „Н. Хайтов”
14.	Градове-гъби – иновативни решения за	Вътрешна квалификация	Юни 2025г.	Пед. Сп-сти	Директор; ЗДУД; ПО	ПГГСД „Н. Хайтов“

	дренажни системи в градовете.	2 акад. Часа			Професионал на подготовка	
15.	Иновативни методи на преподаване в облачна среда. Създаване на облачна библиотека с образователни материали и разработване на онлайн тестове и анализи.	Институционална квалификация	м. юни 2025г.	Пед. сп-сти	Директор ЗДУД	
16.	Осъществяване на контакти със звена за следдипломна квалификация към ВУЗ.	Дискусия	Декември 2024-май 2025г.	Пед. Сп-сти	Директор ЗДУД	ПГГСД „Н. Хайтов“
17.	Участие в семинари, конференции, квалификационни курсове		2024-2025г.	Пед. Сп-сти	Директор ЗДУД	ПГГСД „Н. Хайтов“
18.	Участие в квалификационни форми за придобиване на ПКС		2024-2025г.	Пед. Сп-сти	Директор ЗДУД	ПГГСД „Н. Хайтов“
24.	Участие на работни групи в изработването на учебни и изпитни програми.	Дискусия	2024-2025	Пед. Сп-сти	Директор ЗДУД	ПГГСД „Н. Хайтов“

Посочено е времетраене само за вътрешната квалификация. Един академичен час е с продължителност 45 минути.

Заложената вътрешна квалификация възлиза на 12 академични часа.

Планът за квалификационна дейност на ПГГСД „Николай Хайтов“ гр. Варна е част от годишния план за дейността на училището.