

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ГОРСКО СТОПАНСТВО И  
ДЪРВООБРАБОТВАНЕ “НИКОЛАЙ ХАЙТОВ” ГР.ВАРНА**

**ЗАПОВЕД**

**№ РД-08-0009**

**Варна, 02.09.2020г.**

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, т. 2.1.1 от Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, утвърден със заповед № РД 09-1871/18.12.2015 г. на Министъра на образованието и науката и т. 3 от Алгоритъм за неговото прилагане, във връзка с чл. 31, ал. 1, т. 3 и т. 24 от Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

**О П Р Е Д Е Л Я М:**

Координационен съвет в Професионална гимназия по горско стопанство и дървообработване „Николай Хайтов” – Варна за учебната 2020/2021г. за прилагане на механизъм за противодействие на тормоза между деца и ученици в състав:

Председател: Мая Рогашка - заместник директор по учебната дейност

Членове:

Златомира Михайлова – учител по философия  
психолог

Георги Атанасов – родител

Гергана Кирчева – ученичка 9 б клас

Димитринка Гайдаржиева – ученичка 12 в клас

Училищният координационен съвет планира, проследява и координира усилията на работещите в училището за справяне с тормоза, в съответствие в съответствие с изискванията на Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, утвърден със заповед № РД 09-1871/18.12.2015 г. на министъра на образованието и науката.

**Функции и делегирани отговорности на училищния Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз:**

1. Съвместно с ръководството на училището създава организация за запознаване на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище. Подготвя необходимата информация в систематизиран и достъпен формат и

съвместно с класните ръководители на паралелките организира запознаването на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

2. Участва и координира създаването на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз и подготвя съответните текстове за включване в Правилника за дейността на училището.

3. Създава организация за изследване и оценка на тормоза в училище посредством предоставения инструментариум в Механизма. Резултатите се анализират и обсъждат с всички заинтересовани страни – педагогически специалисти и непедагогически персонал, родители, ученици.

4. Въз основа на анализа по т. 3 и като се отчита мнението на заинтересованите страни – родители, ученици, педагогически специалисти и непедагогически персонал, в срок до 08.09.2020г. Училищният координационен съвет разработва План за противодействие на училищния тормоз през уч. 2020/2021г. В плана се включват дейности на ниво клас и на ниво училище. Спазват се изискванията към плана, определени в Алгоритъма за прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците. Работата по плана се ръководи и координира от председателя на Училищния координационен съвет.

Установените случаи на тормоз се регистрират и описват във въведен Дневник, с оглед проследяване развитието на случая във времето и планирането на подходяща интервенция. В него се документират ситуацията, съответстващи на ниво две и три според класификацията (таблица 1 от Механизма), при които е необходима и намесата на координационния съвет.

Дневникът съдържа реквизити, както следва: номер по ред, дата, кратко описание на случая, кога се е случило, участници, предприети до момента действия, кои отговорни участници са информирани, как е приключила ситуацията или на какъв етап е и какво предстои. Вписването на случаите на тормоз в регистъра се осъществява от лицето, което е станало техен свидетел.

На базата на вписаните ситуации, координационният екип извършва оценка на риска. Екипът е отговорен за анализа и разпознаването на ученици, които участват и се въвличат в ситуации на тормоз, без значение дали извършват проявите или са пострадали от насилието. Анализът е подчинен на цели за извеждане на необходимост от индивидуална работа по случай с ученик, който се намира в ситуация на риск. Екипът създава процедура за откриване и работа по случай в училище.

Като място на съхранение на Дневника определям кабинет на ЗДУД, а като длъжностно лице за неговото съхранение – Мая Рогашка – ЗДУД.

За всеки установен случай на тормоз задължително се уведомява директорът на училището и председателят на училищния координационен съвет, които организират необходимите последващи действия и евентуалното уведомяване на други служби по компетентност.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на всички работещи в училището срещу подпис за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на г-жа Мая Рогашка – на длъжност ЗДУД.

**Инж. Мария Георгиева /**  
**Директор на ПГГСД „Николай Хайтов”**

ЗАПОЗНАТИ СЪС ЗАПОВЕДТА:

№ по ред	Име и фамилия	Заемана длъжност	П
1	Депница Фучева	ст. учител	
2	Илира Фучева	ст. учител	
3	Юлия Морганова	ст. учител	
4	Ваня Елизавета	ст. учител	
5	МАРИЯ ПОПОВА	ст. учител	
6	Михаил Степанов	учител	
7	Кали Петрова	ст. учител	
8	Елена Белива	ст. учител	
9	Юлианка Досева	ст. учител	
10	Ивонка Димитрова	ст. учител	
11	Петко Стояков	ст. учител	
12	Мирко Димитров	ст. учител	
13	Юлия Георгиева	ст. учител	
14	Юлия Георгиева	учител	
15	Марианка Кочова	ст. учител	
16	Златина Иванова	ст. учител	
17	Матияна Добринова Георгиева	ст. учител	
18	Насмина Жева	учител	
20	Веселина Добрева	ст. учител	
21	Марин Борисов	ст. учител	
22	Иван Митов	учител	
23	Кремена Стоякова	ЗДЗД	
24	Надежда Илиева	зам. директор ЗДЗД	
25	Мария Илиева	ст. учител	
26	Емilia Симеонова	ст. учител	
27	Росица Христова	ресурсен учител	
28	Мая Иванова	старши учител	
29	Ганислава Анастасова	учител	
30	Даниел Иванов	ст. учител	
31	Мая Росица	ЗДЗД	