

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ГОРСКО СТОПАНСТВО И
ДЪРВООБРАБОТВАНЕ „НИКОЛАЙ ХАЙТОВ“ ГРАД ВАРНА**

Утвърждавам

Инж. Мария Георгиева

Директор на ПГГСД „Николай Хайтов“

П Л А Н

**за работа на училищен координационен съвет за
справяне с тормоза в училище по изпълнение
на „Механизма за противодействие на училищния
тормоз“**

въведен със заповед на Министъра на МОМН РД 09-611/18.05.2012г.
учебна 2020/2021 година

I. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието, младежта и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

II. Цел

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда..

III. Задачи

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище

2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

IV. Общи положения

1. Координационният съвет е с ясни функции и делегирани отговорности, и отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът се ръководи от заместник-директор и включва педагогически съветник, учители, ученици и родители.

2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

3. Комплексът от превантивни мерки включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно фокусира вниманието върху участието на всички групи и се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.

4. За да се изгради защитната мрежа са поставени ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище

5. По-голямата част от ситуацияите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между учениците и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

V. Дейности по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище, а също и за превенция на тормоза и насилието.

На основание чл.185, ал.1 от Закона за училищно и предучилищно образование, влизащо в сила от 01.08.2016г., училищата са длъжни да осъществяват дейности по превенция на тормоза и насилието.

I. Общи, въстъпителни дейности на координационния съвет.

1. Определяне на координационен съвет със заповед на директора на училището.

Срок: до 05.09.2020г.

Отг.: Директор

2. Приемане на плана за работа на координационния съвет от членовете и на заседание на ПС.

Срок: До 10.09.2020г.

Отг.: Председател на КС

3. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Срок: до края на м. септември

Отг.: ЗДУД

Отг.: класни ръководители

III. Партньорство с родителите.

1. Привличане на родителите в училищната общност – срещи с класен ръководител, психолог и ръководство.
2. Инициатива на родителите за представяне на лекция и/или дискусия по тема, по която са компетентни.
3. Поддържане на непрекъсната връзка между класните ръководители и родителите за противодействие срещу проявите на тормоз.
4. Провеждане на ежемесечни срещи с родители, желаещи това.
5. Работа с представителите на УН – по тяхно предложение.

Срок: през годината

Отг.: класни ръководители и ЗДУД

IV. Дейности за развитие на компетентностите на всички членове на училищната общност.

1. Повишаване на квалификацията на педагогическия персонал за справяне в ситуации на тормоз.

Срок: по отделен план

Отг.: директор

2. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата на оценката на проблема. Оптимизиране на дежурствата в училище.

Срок: при необходимост

Отг.: директор

3. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:

- а) превенция на тормоза;
- б) правата и задълженията на учениците

Срок: до края на м. януари 2021г.

Отг.: Членове на координационен съвет и кл. ръководители

4. Създаване на методически материали по превенция на тормоза в помощ на класните ръководители за час на класа.

Срок: до края на м. януари 2021г.

Отг.: Председател на координационен съвет

Изготвил:

Мая Рогашка

ЗДУД

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ГОРСКО СТОПАНСТВО И
ДЪРВООБРАБОТВАНЕ „НИКОЛАЙ ХАЙТОВ“ ГР. ВАРНА**

ЗА П О В Е Д

№ РД-08-0065

Варна, 09.09.2020г.

На основание чл.258, ал.1 и чл. 259 ал.1 от ЗПУО, чл.25, ал.4 от Закона за администрацията и във връзка с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, утвърден със Заповед № РД 09-611/18.05.2012г.

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М:

План за дейността на Координационен съвет в Професионална гимназия по горско стопанство и дървообработване „Николай Хайтов” – Варна за учебната 2020/2021г. за прилагане на Механизъм за противодействие на тормоза между деца и ученици.

В изпълнение на плана, възлагам на членовете на екипа своевременно да изпълняват заложените в него дейности.

Контрол по изпълнението на плана ще упражнявам лично.

Инж. Мария Георгиева
Директор на ПГГСД „Николай Хайтов“