

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ГОРСКО СТОПАНСТВО И  
ДЪРВООБРАБОТВАНЕ „НИКОЛАЙ ХАЙТОВ“ ГРАД ВАРНА**

**УТВЪРЖДАВАМ:**  
**ИНЖ. МАРИЯ ГЕОРГИЕВА**  
**ДИРЕКТОР НА ПГГСД „НИКОЛАЙ ХАЙТОВ“**  
**ГР. ВАРНА**

**МЕРКИ ЗА ОБХВАТ И ЗАДЪРЖАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В  
УЧИЛИЩЕ**

Настоящите мерки се приемат в изпълнение на ПМС № 100 от 08.06.2018г. за създаване на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

**Цел:** осигуряване качество на включването и приобщаването им в средата за учене и превенция от отпадане.

**Дейности:**

**1. Работа с родители/настойници/:**

- Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците от кл. р-л, ръководство, и от електронен дневник;
- Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията на учениците и непосещаването на училище;
- Поредица тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образоването на децата им и общите задължения на родителите, по въпросите за утвърждаване на обрзоването като ценост;
- Повишаване участието и ангажираността на родителите в училищни мероприятия(при възможност и при спазване на хигиенните мерки);
- Посещения на определения за гимназията представител (участник в екипа за район с обхват) и класните ръководители по домовете на учениците, които отсъстват от училище повече от 2 последователни дни без причина;
- Провеждане на ежеседмични активни консултации със семействата или настойниците на учениците( по преценка на ръководството може да се осъществяват по телефон, с e-mail, електронен дневник и други канали за комуникация).

**2. Работа с учениците**

- Включване на учениците в занимания по интереси;
- Осигурен достъп до спортният салон на училището, до компютърния кабинет и библиотека(при спазване ан допустимата бройка);
- Социализиране и ограмотяване на учениците, за които българският език не е майчин(чрез допълнителни консултации и/или работа по проекти);
  - Сформиране на групи за занимания по проект „Подкрепа за успех“;
  - Картотекиране на ученици в риск с превенция за задържането им в училище,
  - Предоставяне на консултации от педагогическите специалисти по съответния предмет;
- Индивидуална работа от страна на учители, класни ръководители и психолог със застрашените от отпадане ученици;
- Провеждане на консултации с психолог;

- Срещи на директор, заместник директор и психолог с проблемните класове с цел намаляване на отсъствията;
- Срещи на медицинските специалисти в училище с отделните класове за преовеждане на разяснителна кампания за предпазване на учениците и техните семейства от COVID – 9.
- Психологична и медицинска терапевтична работа с ученици, проявили депресивно и/или тревожно поведение относно случващото се в страната с COVID – 19.
- Провеждане на ежеседмични заседания на класовете за решаване на текущи въпроси и вземане на решения;
  - Дейности за подобряване на психо-социалният климат в класа;
  - Участие в училищни и извънучилищни мероприятия и конкурси;
  - Организиране на спортен празник, походи и посещение на различни обекти.
  - При необходимост организация на система за провеждане на диостанционно обучение, провеждане на консултации на ученици с по-ниски възможности за справяне, осигуряване на помощ и подкрепа, търсене на възможност за осигуряване на технически средства за такива деца.

#### **Взаимодействие с външни организации**

- ❖ Взаимодействие с Отдел "Закрила на детето" при ДА "Социално подпомагане".
  - ❖ Организиране на срещи с работодатели, с цел мотивиране на учениците да посещават училище и да усвояват учебния материал, като условия за бъдещата работа.
  - ❖ Засилен контрол, относно изпращане на уведомителни писма до дирекция „Социално подпомагане“ за учениците, допуснали повече от пет отсъствия по неуважителни причини в рамките на един месец;
  - ❖ Актуализиране на списък на учениците в риск от отпадане;
  - ❖ Актуализиране на механизъм за борба с училищния тормоз и регистър на случаите на училищен тормоз;
  - ❖ Работа с различни НПО, медиатори и местни общности.

#### **Прилагане на социална политика за задържане на учениците в училище.**

- ✓ Закупуване на учебни помагала, пособия и учебници за учениците в тежко финансово положение;
- ✓ Закупуване на карти за пътуване;
- ✓ Изплащане на такси за общежитие;
- ✓ Отпускане на еднократна финансова помощ за ученици в затруднено финансово положение.

**Всяка от горепосочените помощи се осигурява при недопускане на повече от 5 отсъствия по неуважителни причини!**

Мерките са приети на заседание на ПС №..... от .....09.2020г.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ГОРСКО СТОПАНСТВО И  
ДЪРВООБРАБОТВАНЕ „НИКОЛАЙ ХАЙТОВ“ – ВАРНА**

**З А П О В Е Д**

**№ РД-08-0066**

**Варна, 09.09.2020г.**

На основание чл.258, ал.1 и чл.259, ал.1 от ЗПУО, Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

**У Т ВЪРЖДАВАМ:**

Мерки за обхват и задържане на учениците в училище.

Възлагам на г-жа Мая Рогашка да запознае целия личен състав с мерките за обхват и задържане на ученици в училище.

Класните ръководители да дават ежеседмично информация за ученици, които не посещават учебни занятия и заедно да обсъждат бъдещи дейности за задържането им.

Класните ръководители да подават своевременно(веднага когато получат такава информация) на ръководството на гимназията за ученици или членове на техните семейства които са носители на COVID – 19, за предприемане на спешни мерки за начина, по който да продължи обучението им, както и това на класа.

Да се изготви картотека за учениците, които не посещават учебни занятия.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Мая Рогашка – ЗДУД.

**Инж. Мария Георгиева  
Директор на ПГГСД „Николай Хайтов“  
гр. Варна**