

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ГОРСКО СТОПАНСТВО И
ДЪРВООБРАБОТВАНЕ „НИКОЛАЙ ХАЙТОВ” ГР.ВАРНА**

ЗА П О В Е Д

№ РД-08- 0043

Варна, 09.09.2020 г.

На основание чл. 258, ал.1, чл.259, ал.1, чл.221 – чл.225 от ЗПУО и моя заповед
№ РД 08 - 2084 от 31.08.2020г.

О П Р Е Д Е Л Я М:

Комисия за организиране, провеждане и отчитане на квалификационната дейност
на педагогическите специалисти за учебната 2020/2021г. в състав:

Председател:

Мая Рогашка

Членове:

Инж. Петя Йорданова

Светлана Мезева

Комисията да изготви план за дейността си през учебната 2020/2021г. и да го
представи за приемане на заседание на Педагогическия съвет.

Във връзка с изпълнение на Плана за квалификационна дейност за учебната
2020/2021г., за повишаване качеството на учебния процес и мултиплициране на усвоените
знания и умения в квалификационните форми сред колегията, **задължавам:**

Всички учители, преминали квалификационен курс да представят пред членовете
на педагогическия съвет усвоените новости в квалификационната форма като
презентация, доклад, организиране на урок, семинар и други.

Заповедта да се доведе до знанието на всички педагогически специалисти срещу
подпис за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнение на заповедта ще изпълнявам лично.

инж. МАРИЯ ГЕОРГИЕВА

Директор на ПГГСД "Н. Хайтов"
гр. Варна



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министерство на образованието и науката

Регионален инспекторат по образованието – Варна

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ГОРСКО СТОПАНСТВО И
ДЪРВООБРАБОТВАНЕ „НИКОЛАЙ ХАЙТОВ“ ГРАД ВАРНА**

УТВЪРДИЛ:

ИНЖ. МАРИЯ ГЕОРГИЕВА

ДИРЕКТОР НА ПГГСД „НИКОЛАЙ ХАЙТОВ“

**ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

учебна 2020/2021 година

Планът за квалификационна дейност е част от Годишния план и е приет с решение на педагогическия съвет – протокол № 17/10.09.2020г.



I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД.

В ПГГСД „Николай Хайтов“ работят учители с доказан професионализъм, прилагачи иновационни методи в процеса на обучение на учениците. Квалификацията, която притежават е фактор за техния професионализъм. Педагогическата колегия се включва с желание в квалификационни курсове, форуми, семинари, конференции и обучения както като слушатели, така и с изнасяне на доклади, представящи добри практики от дейността им.

През 2019/2020г. резултатите от проведената квалификационна дейност са задоволителни. Въведеното извънредно положение в страната възпрепятства провеждането на планираните квалификационни дейности в пълния им обем.

Вътрешната квалификация през учебната 2019/2020г. се проведе по 4 различни теми в рамките на 12 акад. часа, сред които: Запознаване с промените в Наредба 15, Правила при изготвяне на портфолиото, Организационна култура – фактор за ефективна работна среда, Изработване на алманах .

Организиран и реализиран бяха 7 открити уроци, от които единият беше рреализиран в електронна среда.

Институционалната квалификация бе по четири тема, а в обучението се включи почти целия педагогически състав: Портфолиото на учителите – правила при изготвянето му; Приложение на профилен подход в образователната институция; Имидж и стил; Работа с електронен дневник.

Квалификацията си повишиха двама педагогически специалисти: един придоби четвърта ПКС, един трета ПКС. Петима педагогически специалисти са в процедура за придобиване на 4 ПКС.

Учителите и ръководството участваха в конференции, семинари, форуми, обучения и курсове към различни организации.

Ръководството осъществяваше редовно контролната си дейност. Сериозни дефицити в преподавателската работа не бяха установени. Контролната дейност се реализираше и по време на дистанционното обучение.

В края на учебната година, както ежегодно комисията по квалификациите прави проучване на нуждите на педагогическите специалисти от квалификация през учебната 2019/2020г. чрез разговори на ръководството с представители на методичните обединения, с различни педагогически специалисти, с представители на синдикалните организации.

Идентифицирани са потребности относно:

- Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности;
- Методи и подходи за преодоляване на обучителните затруднения на учениците;
- Работа в електронна среда;
- Справяне с професионалния стрес на учителите;



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министерство на образованието и науката

Регионален инспекторат по образованието – Варна

- Работа с родители, успешна и ефективна комуникация с родителите, партньорство;
- Аутизъм, работа с деца с аутизъм;
- Инициации и иновативно училище.

II. ЦЕЛ(И) И ЗАДАЧИ

1. Цели

- Непрекъснато актуализиране, усъвършенстване и разширяване на знанията и уменията на учителите, както и утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното им развитие за ефективно осъществяване на целите на образователния процес в Професионална гимназия по горско стопанство и дървообработване „Н. Хайтов“ гр. Варна.
- Продължаване и оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
- Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
- Повишаване на изискванията към работата на учителя, промяна и развитие на професионалите наласи и ценности. Повишаване и усъвършенстване на научната, педагогическата и методическата им подготовка.
- Повишаване на квалификацията на учителите за работа с родители и ученици в риск от отпадане.
- Създаване на мотивация за самоусъвършенстване на учителите, за модернизиране и създаване на позитивна нагласа към образованието в контекста на учене през целия живот, критично мислене, иновация и творчество.
- Повишаване качеството на учебно-възпитателната работа.
- Осигуряване на по-добри условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите.
- Интеграция и приобщаване на ученици със СОП.
- Оказване на педагогическа и психологическа помощ при обучението на ученици със СОП.
- Провеждане на социално – психологически тренинги с родители на ученици със СОП.
- Помощ и подкрепа на учители и родители при обучение и възпитание на ученици с асоциално поведение.
- Превантивна работа с ученици и родители за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.

2. Задачи



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министерство на образованието и науката

Регионален инспекторат по образованието – Варна

- Да се осигури съответствие между социалната практика, потребностите на образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри.
- Да се усъвършенства създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на преподавателите.
- Да се използват разнообразни форми на квалификационна работа — фокус група, практикум, психологически или друг вид тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практически конференции, семинари.
- Квалификацията да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.
- Да се стимулират учителите към самоусъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит, в т.ч. преподаване чрез осъществяване на междупредметни връзки.
- Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост гласност и подкрепа при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
- Чрез квалификационната дейност да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
- Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.
- Интегриране и приобщаване на ученици със специални образователни потребности към гимназията.
- Да се осигури необходимата педагогическа и психологическа помощ на ученици със специални образователни потребности.
- Провеждане на социално – психологични тренинги с родители.

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

В края на учебната година беше проведена анкетно проучване за установяване на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти. Попълнени бяха анкети, чиито резултати показват следните приоритетни теми:

1. Вътрешна квалификация

- ✓ Професионален стрес, справяне на учителите за работа в електронна среда – м.2
- ✓ Тийм билдинг – Грижа за психичното здраве на учителите – поход в региона – м.4
- ✓ Триединство в дуалната система – възгледи. Провеждане на анкетно проучване сред ученици, работодатели и учители за удовлетвореност, трудности и проблеми при реализиране на дуалната форма на обучение – м. 6



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министерство на образованието и науката

Регионален инспекторат по образованието – Варна

2. Институционална квалификация

- Модели на иновативното училище – м.10
- Работа в електронна среда – предизвикателства на новото време – м.11
- Аутизъм – диагноза, състояние или присъда. Техники и способности за работа с деца с аутизъм – м.12
- Реклама, мениджмънт и имидж – възможности за създаване на привлекателен профил на училището – м.6.
- СТЕМ проекти – как да се създават дигитални формати в триединството училище-ученици-семејство. – м.4
- SCETCH – UP – 1 ниво – м.5

3. Външна квалификация

Съобразно предложените квалификации и индивидуалните нужди на педагогическите специалисти.

IV. ФИНАНСИРАНЕ

Финансирането за квалификационната дейност се осъществява от бюджета на училището. Средствата за квалификация на педагогическите специалисти се определя в размер на 1% от ФРЗ на педагогическия персонал и се предоставя за включването им в квалификационни курсове, предварително обсъждани на ПС и утвърдени от директора.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В квалификационната дейност на гимназията е включен целия педагогически състав. Планирани са индивидуално посещения на курсове по заявка на учителите, участие в семинари и/или конференции по желание на учителите и след одобрение на директора, вътрешноинституционални и извънучилищни заседания, в които участват всички учители.

Очакваните резултати от проведените квалификационни дейности са следните:

- Осигуряване на съответствие между социалната практика, потребностите на образователната система и равнище на професионална компетентност на педагогическите кадри.
- Оптимизиране на училищната среда и педагогическата дейност, и повишаване на организационната култура в гимназията.
- Създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
- Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците.
- Усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионални изяви на учителите.



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министерство на образованието и науката

Регионален инспекторат по образованието – Варна

➤ Усъвършенстване работата с изоставащите ученици и тези със специални образователни потребности.

➤ Търсене на алтернативни източници за ресурсно осигуряване на образователния процес.

➤ Привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми, по въпросите на възпитанието на учениците, за опазване на МТБ и за обсъждане и осъществяване на ефективна съвместна дейност.

➤ Интеграция и приобщаване на ученици със СОП. Оказване на педагогическа и психологическа помощ и подкрепа.

➤ Повишаване квалификацията на педагогическите кадри.

VI. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	Тема	Форма	Период на провеждане, времетраене	Целева група	Отговорник за провеждането	Лектор/ организация
1.	Разработване и приемане на планове за дейността на комисиите в училище и методичните обединения.	Дискусия Приемане на ПС	Септември 2020г.	Пед. Сп-сти	Директор; ЗДУД; Председатели на МО Председатели на комисии	ПГГСД „Н. Хайтов”
2.	Обучение на учители и членове на комитета по условия на труд по ЗБУТ	Вътрешна квалификация – 1 акад. час	Септември 2020г.	Пед. Сп-сти	Директор Председател на комисия по ЗБУТ	ПГГСД „Н. Хайтов”
3.	Обсъждане на учебните програми, учебници и учебни помагала, учебни планове – особености и изисквания.	Дискусия Приемане на ПС	Септември 2020г.	Пед. Сп-сти	Директор; ЗДУД; Председатели на МО; Педагогически специалисти; Обществен съвет	ПГГСД „Н. Хайтов”
4.	Обсъждане в МО на резултатите от държавните зрелостни изпити и държавните	Дискусия	Октомври 2020г.	Пед. Сп-сти	ЗДУД Председатели	ПГГСД „Н. Хайтов”



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министерство на образованието и науката

Регионален инспекторат по образованието – Варна

	квалификационни изпити. Обсъждане на мерки за постигане на по-високи резултати.		Юни 2021г.		на МО	
5.	Своевременно информиране и обсъждане на промените в нормативните документи.	Дискусия	2020-2021	Пед. Сп-сти	Директор ЗДУД ЗДУПД	ПГГСД „Н. Хайтов”
6.	Оказване на методическа и педагогическа помощ на новоназначени учители	Консултиране, помощ и подкрепа	2020-2021	Пед. Сп-сти	ЗДУД Председатели на МО Пед. Сп-сти	ПГГСД „Н. Хайтов”
7.	Заседания на МО за изготвяне на единни критерии за оценяване знанията и уменията на учениците	Дискусия	Октомври 2020г.	Пед. Сп-сти	Председатели на МО	ПГГСД „Н. Хайтов”
8.	Осигуряване на информационни бюлетини за участие на учители във форми за повишаване на квалификацията им	Дискусия Брошури Дипляни	2020-2021г.	Пед. Сп-сти	Директор ЗДУД Председател на комисия по квалификациите	ПГГСД „Н. Хайтов”
9.	Модел на иновативното училище	Институци онална квалификация	Октомври 2020г.	Пед. Сп-сти	Директор ЗДУД Председател на комисия по квалификациите	ШУ „Епископ Константин Преславски”
10.	Работа в електронна среда	Институци онална квалификация	Ноември 2020г.	Пед. Сп-сти	Директор ЗДУД Председател на комисия по квалификациите	ВСУ „Черноризец Храбър”



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министерство на образованието и науката

Регионален инспекторат по образованието – Варна

11.	Аутизъм – диагноза, състоянни или присъда? Техники и способности за работа с деца с аутизъм.	Институц. Квалификация	Декември 2020	Пед. Сп-сти	Директор; Председател на комисия по квалификациите	ДИКПО гр. Варна
12.	Професионален стрес – справяне на учителите за работа в електронна среда.	Вътрешна квалификация 2 акад. часа	Февруари 2021г.	Пед. Сп-сти	Директор ЗДУД	ПГГСД „Н. Хайтов”
13.	Планиране, организиране и провеждане на открити уроци в общообразователната и професионална подготовка	Представяне на добри иновативни практики	2020-2021г.	Пед. Сп-сти	Председател и на МО; Учители	ПГГСД „Н. Хайтов”
14.	Представяне на идеи и успешни педагогически практики между учителите в МО Споделяне на добър опит	Вътрешна квалификация 2 акад. часа	Декември 2020г. Май 2021г. 2x1 акад. час	Пед. Сп-сти	Председател и на МО Педаг. Сп-сти	ПГГСД „Н. Хайтов”
15.	Тийм билдинг – Грижа за психичното здраве на учителите.	Вътрешна квалификация 8 акад. часа	Април 2021г.	Пед. Сп-сти	Директор; ЗДУД	ПГГСД „Николай Хайтов“
16.	СТЕМ проекти – как да се създават дигитални формати в триединството – училище, ученици, семейство.	Институционална квалификация	Април 2021г.	Пед. Сп-сти	Директор; ЗДУД	Edutechflag
17.	SCETCH – UP – I ниво	Институционална квалификация	Май 2021г.	Учители специална теория Ресурсни	Директор; ЗДУД	ПРОДИВАЙН

**РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ**

Министерство на образованието и науката

Регионален инспекторат по образованието – Варна

				учители		
18.	Триединство в дуалната система – възгледи. Провеждане на анкетно проучване сред ученици, работодатели и учители за удовлетвореност, трудности и проблеми при реализиране на дуалната форма на обучение.	Вътрешна квалификация 3 акад. часа	Юни 2021г.	Пед. Сп-сти	Директор; ЗДУПД; Преподаватели; Кл. рък-ли	ПГГСД „Николай Хайтов“
19.	Реклама, мениджмънт, маркетинг и развиване имиджа на гимназията – възможности за създаване на привлекателен профил на гимназията.	Институционална квалификация	февруари 2021г.	Пед. Сп-сти	Директор; Предс-л на комисията по квалификациите Педаг. Сп-сти	ВИНС Варна
20.	Осъществяване на контакти със звена за следдипломна квалификация към ВУЗ.	Дискусия	2020-2021г.	Пед. Сп-сти	Директор Пр-л на комисията по квалификации	ПГГСД „Николай Хайтов“
21.	Участие в семинари, конференции, квалификационни курсове		2020-2021г.	Пед. Сп-сти	Директор Пр-л на комисията по квалификации	ПГГСД „Николай Хайтов“
22.	Участие в квалификационни форми за придобиване на ПКС		2020-2021г.	Пед. Сп-сти	Директор Пр-л на комисията по квалификации	ПГГСД „Николай Хайтов“
23.	Участие на работни					ПГГСД



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министерство на образованието и науката

Регионален инспекторат по образованието – Варна

групи в изработването на учебни и изпитни програми.	Дискусия	2020-2021	Пед. Сп-сти	Директор ЗДУД	„Николай Хайтов“
---	----------	-----------	-------------	---------------	------------------

Посочено е времетраене само за вътрешната квалификация. Един академичен час е с продължителност 40 минути.

Заложената вътрешна квалификация възлиза на 16 академични часа.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ГОРСКО СТОПАНСТВО И
ДЪРВООБРАБОТВАНЕ „НИКОЛАЙ ХАЙТОВ” ГР. ВАРНА**

УТВЪРДИЛ:...
ИНЖ. МАРИЯ ГЕОРГИЕВА
ДИРЕКТОР НА ПГГСД „НИКОЛАЙ ХАЙТОВ“

ПРАВИЛА
ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ И
МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

I ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.
2. Педагогическият и непедагогическият персонал на ПГГСД „Н.Хайтов“ гр. Варна има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаването им.
3. Условиата за обучение /организационни, финансови и др./ за повишаване на квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция.

**II. КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ПГГСД „Н.ХАЙТОВ“ ДА СЕ
ОСЪЩЕСТВЯВА ВЪЗ ОСНОВА НА:**

1. Наредба №15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на директорите, учителите и другите педагогически специалисти.
2. Закон за предучилищното и училищно образование
3. Кодекс на труда
4. План за квалификационна дейност на ПГГСД „Н.ХАЙТОВ“ гр. Варна
5. Препоръки на училищното ръководство и/или РУО Варна
6. КТД за системата на народната просвета – чл.35

III. ЦЕЛИ И ПРАВИЛА ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

1. Постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната дейност.
2. Прозрачност на постигнатите резултати от педагогическите специалисти и възможност за по-добра координация в тяхната дейност.
3. Възможност за удовлетворяване професионалните интереси на педагогическите специалисти и служителите, и за тяхното професионално развитие.

IV. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ :

1. Педагогически персонал
2. Непедагогически персонал

V. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ ЗА ПОДБОР ЗА ОБУЧЕНИЕ И ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕРСОНАЛА :

1. Адекватност на обучението.
2. Актуалност на обучението.
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
4. Осигуряване на равен достъп на обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на учителите.

VI. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. Анализ на кадровия потенциал
2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация
4. Планиране на обучението
5. Финансово осигуряване на обучението
6. Организиране и провеждане на обучението
7. Анализ и оценка на ефективността на обучението

VII. ПРАВИЛА И УСЛОВИЯ ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ :

1. Квалификационната дейност- външна, вътрешна и институционална, се осъществява по План за квалификационна дейност, който се изготвя в началото на учебната година и се приема на заседание на ПС.

2. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията: по собствено желание, по препоръка на работодателя, по препоръка на експерти от РУО.

3. Директорът и Комисията за квалификационна дейност извършват подбор на желаещите в зависимост от :

- необходимостта от обучение за съответния преподавател;
- предпоставките за прилагане на наученото в дейността на училището;
- брой участия в квалификации през последните години;
- придобити квалификационни кредити.

4. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл.234 от КТ и в съответствие с изискванията на чл.45 и чл.46 от Наредба № 15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

VIII. ПРАВИЛА И УСЛОВИЯ ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ :

1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможности за повишаването ѝ.

2. Непедагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията: по собствено желание, по препоръка на работодателя, по препоръка на експерти от РУО и Община Варна.

3. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл.234 от КТ.

IX. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:

1. Финансирането на квалификационните дейности се осигурява в рамките на бюджета на гимназията не по-малко от 1 % от фонд работна заплата на педагогическите специалисти.

2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на ПГГСД „Н.Хайтов“ гр. Варна

3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден учител или служител надвишава финансовият лимит за квалификация в ПГГСД, финансирането става с лично участие.

5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, да му се предостави тази възможност.

6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

X. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Предложените правила са приети на Педагогически съвет с протокол № 14 / 10 / 09.2020г. и са утвърдени със заповед от директора на училището.

Правилата подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на колектива на ПГГСД „Н.Хайтов“ гр. Варна.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ГОРСКО СТОПАНСТВО И
ДЪРВООБРАБОТВАНЕ „НИКОЛАЙ ХАЙТОВ” – ВАРНА**

ЗАПОВЕД

№ РД-08-...0101.....

Варна, 11.09.2019г.

На основание чл.258, ал.1 и чл.259, ал.1 от ЗПУО, моя заповед № РД-08-2084 от 31.08.2020г. и заседание на ПС № от09.2020г.

УТВЪРЖДАВАМ:

1. **План** за квалификационната дейност на педагогическите специалисти за учебната 2020-2021 г.

2. **Правила** за участие на персонала в квалификационната дейност и механизъм за финансова подкрепа

С настоящата заповед да бъдат запознати всички педагогически специалисти.

Контрол по изпълнението на заповедта ще изпълнявам лично.

Инж. Мария Георгиева

Директор на ПГГСД „Николай Хайтов”

гр. Варна