

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ГОРСКО СТОПАНСТВО И
ДЪРВООБРАБОТВАНЕ „НИКОЛАЙ ХАЙТОВ“ ГР. ВАРНА

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ГОРСКО СТОПАНСТВО И
ДЪРВООБРАБОТВАНЕ „НИКОЛАЙ ХАЙТОВ“ ГР.ВАРНА
ПРЕЗ ПЕРИОДА 2016 – 2020 ГОДИНА

Стратегията за развитие на училището се основава на принципите и насоките на ЗПУО, стратегическите цели на МОН за развитие на образованието, дългогодишния опит и традиции в професионалното образование и обучение в училището.

ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ

Светът се променя и обновява с бързи темпове. Всеки, който иска да не изостава от тези промени, трябва да побърза да промени своето мислене, своите знания и ценностна ориентация. Програмата за развитие на ПГТСД „Н.Хайтов" за периода 2016-2020г. е изготвена въз основа на опита, традициите и новаторския дух на нашите педагози и административното ръководство в сферата на образованието реализирано в училището и съобразена с европейските образователни тенденции. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности. Поемаме отговорността да провеждаме училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на младите хора, и се ангажираме с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

ВИЗИЯ

ПГТСД „Николай Хайтов“ е социокултурна организация, която в локалната среда на съществуването си е център за духовно, интелектуално, морално, социално, емоционално и физическо развитие на учениците. Средата на училището, ресурсите, неговата култура и класните стаи са фокусирани върху училищните, учебни постижения, възможните предизвикателства за учене и други дейности в действителното многообразие на формите им. За всичко това се грижи висококвалифициран и отговорен педагогически персонал. Грижите, стабилната и безопасна вътрешна среда, различните дейности осигуряват споделянето на

училищните ценности и уважаване правото на всеки ученик. Качествената подготовка е определящ критерий за измерването и оценяването на резултатите от нея.

МИСИЯ

Основното предназначение на ПГГСД „Николай Хайтов“ е да подпомага формирането и развитието на личността на учениците в интелектуалната, емоционалната, нравствено – социалната и психомоторната (физическа) сфери. Училището предлага обучение, възпитание и социализация на ученици от 8 до 12 клас с възможности за интеграция и грижи за деца със специални образователни потребности в една творческа среда. То осигурява както общообразователна, така и специална подготовка по съответните специалности. Образователните продукти и услуги, които предполага гимназията дават възможност на учениците като вътрешни потребители да могат да придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот; да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание и професионализъм; да удовлетворят своите потребности и да се реализират,

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическия колектив демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

ЦЕННОСТИ НА ПГГСД „НИКОЛАЙ ХАЙТОВ“

- Съхраняване живота и здравето на учениците и персонала;
- Съблюдаване на законността;
- Зачитане правата на учениците и на персонала;
- Възможности за личностно развитие на учениците и персонала;
- Обогатяване на възможности за качеството на живот и дейности на учениците и персонала;
- Мениджмънт и управление на образователния и спомагателен процес и на образователния продукт;
- Превенция на асоциалното поведение с приложение на иновативни методи;
- Насърчаване на просоциално поведение и емпатийност;
- Интеграция на ученици със специални образователни потребности;
- Изграждане на партньорски взаимоотношения с родителите на възпитаниците на гимназията;
- Гражданска възпитаност, приноси към обществото и обществения живот.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА ПГГСД „НИКОЛАЙ ХАЙТОВ“

- ✓ Устойчиво развитие на училището – преднамерена последователност на измененията му, стабилност и запазване в образователен, социокултурен, финансов и екологичен план;
- ✓ Оптимална подготовка на учениците по ДООИ;
- ✓ Мениджмънт на качеството: качествено управление, качествено учене, качествено преподаване, качествен процес на обучение, качествени резултати от обучението;
- ✓ Дейности по удовлетворяване на критериите за висока ефективност на гимназията;
- ✓ Въвеждане на съвременни иновативни образователни и възпитателни технологии;
- ✓ Обогатяване и осъвременяване на всички видове ресурси в гимназията;
- ✓ Цялостно въвеждане на мултимедийната техника;
- ✓ Мениджмънт на мобилна и функционална класна стая;
- ✓ Засилена интензивност на възпитателните събития и премахване на тяхната negliжираност за сметка на обучението;
- ✓ Активно участие на ученици и учители в проекти и изследвания;
- ✓ Премахване на схоластиката, скуката и липсата на мотивация за учене;
- ✓ Осигуряване на конструктивен климат и атмосфера без толерантност към насилието и агресията;
- ✓ Високо ниво на комуникативност и информираност, в т.ч. работа за изграждане на комуникативните умения сред учениците;
- ✓ Стимулиране на полезни инициативи на ученици и персонал. Подкрепа в ученическите инициативи с насока към стимулиране на доброто;
- ✓ Конструктивни отношения с ръководните институции;
- ✓ Грижа за персонала – кариерно развитие, квалификация и обучение.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА ГИМНАЗИЯТА

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на нашите ученици да се развиват като отговорни и активни членове на обществото.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ. ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно направление I.
Повишаване на качеството и ефективността на училищното и професионалното образование и възпитание

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
7. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, работа по проекти).
8. Подобряване пригодността за заетост, подпомагане на професионалната кариера и индивидуално развитие.
9. Насочване вниманието на учениците към собствените им качества във връзка с подготовката за реализация по професията.
10. Осъществяване на връзка училище — бизнес.
11. Подготовка на учениците за придобиване, разширяване и усъвършенстване на професионалната квалификация.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Усъвършенстване на системата за управление на качеството.
3. Материална осигуреност на професионалната подготовка.
4. Организиране на ПОО чрез работа, като форма на партньорство между професионалната гимназия и работодателите.
5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
6. Обучение по посока на желания и възможности по професионални направления
7. Насърчаване и повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
8. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за психо-социално обслужване на училището. Реализация на гражданското образование.
9. Приемане на учебен план с атрактивни професии и обучение в ЗИП за задържане на учениците, обучаващи се в училището и привличане на такива от други училища.
10. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.

11. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
 - използване на иновативни педагогически методи и форми за преподаване и научаване на учебния материал;
 - извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - индивидуална работа с ученици със специални образователни потребности с ресурсен учител и с преподаващи учители;
 - реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване, държавни зрелостни и квалификационни изпити.
12. Подготовка на учениците за продължаване на образованието. Професионално ориентиране на учениците, завършващи средно образование, съобразно техните интереси и възможности.
13. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
14. Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците;
 - на заложените основни принципи в "Етичен кодекс";
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;
 - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.
15. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци. Непрекъснато разширяване на електронната библиотека.
16. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
17. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
18. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна образователна среда в училището.
19. Осъществяване на държавен прием по професии, търсещи се на пазара на труда.
20. Организиране на срещи на учениците от 12 клас със специалисти от Бюрото по труда и Дирекция социално подпомагане;
21. Организиране на срещи на учениците от 11 и 12 клас с работодатели от професията, по която се обучават с цел осигуряване на стаж и работа след завършването.
22. Въвеждане на нови технологии и машини при практическото обучение.
23. Посещения на учениците в частни фирми, с цел запознаване и изучаване на нови техники, машини и технологии.
24. Включване на представители на бранша в изпитните комисии и такива при провеждане на състезания по професии.
25. Провеждане на учебната и производствена практика в реални производствени условия.
26. Разработване и работа по проекти, осигуряващи модернизация на професионалната подготовка

27. Създаване и прилагане на модели на сътрудничество между средните и висшите училища
28. Създаване на база данни за проследяване на реализацията на завършилите ПОО и последваща професионална реализация.

Приоритетно направление II.
Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол

ЦЕЛИ.

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
2. Продължаване и оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Повишаване на изискванията към работата на учителя.
5. Квалификация на учителите за работа с родителите и ученици в риск от отпадане.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на преподавателите.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа — фокус група, практикум, психологически или друг вид тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практически конференции, семинари, информация /библиографска справка/, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ППЗНП и вътрешните правилници и наредби.
7. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
8. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
9. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
10. Квалификация на учителите за работа с родители и ученици в риск от отпадане.
11. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
12. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.

13. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
14. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.
15. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
16. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.

Приоритетно направление III.
Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище и подкрепа на личностното развитие на учениците

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество /База за разработване на проекти от учениците/.
3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
4. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
5. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
6. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
7. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване дейността на клубовете по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства.
2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - подчертаване на националната и училищна символика — знаме, химн, униформа;
 - творческа "продукция" на определени клубове по интереси;
 - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
4. Оптимизиране работата на ученическия съвет.
5. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците

6. Информирани и стимулирани на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
7. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.
8. Участие на учениците в благотворителни дейности на училищно и междуучилищно ниво.
9. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси и състезания от училищен, регионален и национален характер.
10. Провеждане на семинар с учениците по въпросите за противообществените прояви с участието на специалисти от различни организации от град Варна.
11. Участие на целия педагогически и непедагогически състав, и ученици в подготовка и реализиране на празник по случай 95-годишнината от създаването на ПГГСД „Николай Хайтов“.
12. Предоставяне на училищната база за провеждане на различни видове дейности, организирани от учениците.
13. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
14. Използване на наличната учебна база за създаване на представителни отбори по баскетбол, волейбол, тенис на маса, футбол и народни танци.
15. Насърчаване на учениците от различни възрасти да се включват в отборите, за да се осигури приемственост на създадените традиции.
16. Участие на учениците със специални образователни потребности в различни състезания на регионално и национално ниво.
17. Участие в културните мероприятия на града.
18. Организиране на информационни дейности в училището за учители, администрация и ученици.
19. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
20. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
21. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
22. Осигуряване на достъп до специализирани учебни помагала и услуги
23. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

Приоритетно направление IV.

Удовлетворяване на специалните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите

ЦЕЛИ:

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.
3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
4. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
5. Развиване ефективността на връзката учител-родител.
6. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.

7. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в СИП и ЗИП.
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
4. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички класни и административни стаи на училището.
5. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
6. Осъществяване на диалог с ученическият съвет за решаването на актуални проблеми на учениците.
7. Развитие на интегрираното и включващо образование за учениците със специални образователни потребности.
8. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности
9. Оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за повишаване на възможностите на учениците за общуване и социализация.

Приоритетно направление V.

Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в ГИМНАЗИЯТА

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на учениците в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на учениците,

ДЕЙСТВИЯ:

1. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
2. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на контрол.
3. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
4. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма
5. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
6. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, провеждане на практическо обучение — проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
7. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.

8. Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия.
9. Адекватно здравно обслужване в училището.
11. Осигуряване на условия за ученическо хранене.
12. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
13. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
14. Изграждане на навици за здравословен начин на живот
15. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.
16. Внедряване на доброволческа система за обучение и взаимопомощ на ученици под надслов „Ученици помагат на ученици“.

Приоритетно направление VI.

Взаимодействие с родителската общност

ЦЕЛИ

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес
4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Учителите периодично и своевременно предоставят информация:
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - за спазването на училищната дисциплина;
 - уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
 - интегрирането им в училищната среда;
 - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - за отсъствията на ученика от учебни часове,
 - при процедура за налагане на наказание;
 - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за

оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

- да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- да участват в родителските срещи;
- да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- да участват в училищното настоятелство;
- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
- да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
- да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика;
- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител, педагогическия съветник или директора;
- намиране на нови форми за общуване;
- правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

10. Провеждане на психологически тренинги с родители, по проблемите свързани с отглеждането и възпитанието на собствените им деца.

Приоритетно направление VII **НАМАЛЯВАНЕ ДЕЛА НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИТЕ** **ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА**

ЦЕЛИ

1. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на младежите като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности.
2. Разработване, изпълнение и мониторинг на цялостна и интегрирана политика за повишаване на обхвата в образователната система въз основа на междусекторно сътрудничество при ясно разпределение на отговорностите и взаимодействие между различните равнища на управление.
3. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях.
4. Насърчаване включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование.
5. Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение.
6. Изграждане на широко публично доверие и подкрепа за политиките за превенция и намаляване на преждевременното напускане на училище.

КЛЮЧОВИ МЕРКИ ЗА ПРЕДОТВРАТЯВАНЕ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ ОТ УЧЕНИЦИТЕ

1. **Превенция** - цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на училище, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват.
2. **Интервенция** - цели създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане при отчитане на конкретните заплахи на равнището на отделните лица, следвайки принципа за решаване на проблемите на най-ниско равнище.
3. **Компенсиране** - има за цел да подпомогне преждевременно напусналите училище отново да се включат в образованието, като им бъдат предложени разнообразни и достъпни форми за завръщане в системата на образование и обучение и/или придобиване на квалификация.

ДЕЙСТВИЯ

1. Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление.
2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище:
 - актуализиране на учебните програми и разработване на учебници и учебни помагала с акцент върху практическата насоченост;
 - оценяване, установяващо резултати и осигуряващо обратна връзка, за поддържане и стимулиране на мотивацията за учене, както и мониторинг на качеството на образователния процес;
 - прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на детето и ученика като партньор в образователния процес;
 - задължителна квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище;
 - назначаване на помощник на учителя и помощник-възпитател при идентифицирана необходимост;
 - развиване и популяризиране на нови форми на обучение;
 - формиране на нагласа за учене през целия живот от най-ранна възраст.
3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за учениците от уязвими етнически общности. Реализиране на политики за преодоляване на обособяването по етническа принадлежност на учениците в паралелки, ориентиране на обучението към работа в мултикултурна група и клас, като същевременно се повиши интеркултурната компетентност на всички участници в образователния процес.
4. Достъп до качествено образование за ученици със специални образователни потребности.
 - ❖ развитие капацитета на учителите от гимназията за работа с учениците със специални образователни потребности, както и на специалистите, работещи с тях за прилагане на единна методика за оценяване на образователните им потребности;
 - ❖ изграждане на педагогическа и специализирана подкрепяща среда за всеки ученик за осигуряване на приобщаващо образование;
 - ❖ възможност за работа с учениците с ресурсен учител и психолог;
5. Осигуряване на допълнителни образователни възможности за ученици, застрашени от отпадане – въвеждане на различни форми на обучение – задочна и самостоятелна.

6. Контрол върху изпълнението на задълженията на педагогическите екипи за непрекъснат контакт и информиране на родителите за развитието на учениците.
7. Координация и сътрудничество с дирекция „Социално подпомагане“ по настоящ адрес на ученика.
8. Информирание на дирекция „Социално подпомагане“ за учениците допуснали повече от пет неизвинени отсъствия в рамките на един месец.
9. Повишаване активността на училищното настоятелство.
10. Приложение на програми за придобиване на ключови компетентности сред учениците.
11. Психологическо консултиране на ученици в риск. При нужда консултиране и на техните семейства.
12. Своевременно информиране на родители за отсъствията и за успеха на учениците.
13. Провеждане на съвместни дейности с родителите.
14. Активизиране на ученическото самоуправление и включване на ученици в занимания по интереси.
15. Действия за намаляване дела на преждевременно напусналите с участието на представители на училищния ученически съвет на принципа „Ученици обучават и възпитават ученици“.
16. Използване на часовете от философския цикъл и като основа на превантивната възпитателна работа с проблемни ученици.

ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИТЕ УЧИЛИЩЕ КЛЮЧОВИ МЕРКИ

1. Повишаване участието и ангажираността на родителите чрез:
 - популяризиране на добри практики и възможности за участие в мрежи за включване на родителите и местната общност в мерки за предотвратяване на преждевременното напускане на училище;
 - повишаване отговорността на родителите и тяхната активност за сътрудничество с учителите и училищното ръководство с цел развитието на децата им с фокус върху родители от уязвими групи за насърчаване на редовното посещаване на училището;
 - включване в осъществяването на граждански контрол в управлението на образователните институции.
2. Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество.
 - разработване на политики за ненасилие и изграждане на силна училищна общност;
 - развиване на индивидуалното и груповото наставничество за оказване на помощ на ученици, родители и педагогически специалисти с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план;
 - осигуряване на ефективна комуникация за навременното идентифициране и разрешаване на възникнали проблеми;
 - повишаване привлекателността на класното ръководство и ролята на класния ръководител за индивидуално консултиране;
 - работа по развитие на класа като екип;
 - провеждане на консултации и своевременна намеса при поведение, изискващо намеса;
 - изграждане и прилагане на практиката „ученици-наставници“ за функциониране на сплотена училищна общност, основана на екипна работа, взаимна подкрепа и солидарност;
 - ангажиране на ученическите парламенти с дейности за интервенция при преждевременно напускане на училище.

3. Кариерно ориентиране и консултиране

- изграждане и прилагане на система за кариерно ориентиране и консултиране в различните възрастови категории за мотивиране за продължаване на образованието и придобиване на квалификация;

- популяризиране на ползата от придобиване на професионална квалификация като възможност за реализация при риск от преждевременно напускане на училище.

4. Развиване на модели за придобиване на професионална квалификация. Усилията в тази посока следва да бъдат насочени към:

- обвързване на преподаваните професии с пазара на труда и с тенденциите за развитието му в региона;

- разработване на учебни планове за придобиване на квалификация по част от професия съобразно възрастовите особености на учениците в задължителна училищна възраст;

- партньорство между бизнеса и професионалното образование;

- подобряване качеството на практическото обучение в професионалното образование.

5. Подкрепа за развитието на учениците. Насочена е към ученици: със специални образователни потребности; с хронични заболявания; в риск; с изяви дарби, като ограничава преждевременното напускане на училище и предотвратява социалното изключване. Конкретните мерки в тази насока включват:

- работа с педагогическия съветник и ресурсен учител в училище;

- създаване на екипи, които да работят съвместно с родителите, органите за закрила правата на детето и органите за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;

- развитие на ученическото самоуправление чрез ученическите съвети/парламенти с подкрепа от училището и от органите на местно самоуправление;

- въвеждане на съвременни подходи за управление на дисциплината за преодоляване на фрагментарността в това отношение и постигане на последователна политика в областта на възпитанието.

6. Прилагане на системи за ранно предупреждение.

- работа със семейството му;

- насочване за работа с педагогически съветник, социален работник, препоръка за включване в полуинтернатна група или целодневна организация на учебния ден и др.;

- допълнителни занимания/консултации, насочване към дейности по интереси;

- мотивиране за продължаване на образованието в следваща степен или за придобиване на професионална квалификация.

7. Развитие на занимания по интереси.

8. Подпомагане на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище по финансови причини.

- реализиране на училищни политики чрез разработени правила за отпускане на стипендии за насърчаване повишаването на образователните резултати, подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на отпадането;

- частично или пълно заплащане на карти за пътуване и др.

Приоритетно направление VIII

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.

2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.

3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, подобряване на учебната материална база.

ДЕЙСТВИЯ

А. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Построяване или разширяване на физкултурен салон.
3. Оформяне на училищния двор.
4. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
5. Поддръжка на оградата.
6. Поддръжка на местата за почивка.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи — кабинет, класна стая, коридори, фойета.
2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремехът е — изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на модерни технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Участие в Националната образователна мрежа.
2. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
3. Обновяване на скоростите на интернет свързаност.
4. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
5. Активно участие в електронната свързаност на българските училища
6. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
7. Развитие на безжичната инфраструктура (тип XVI-P1 свързаност) на територията на училището.
8. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
9. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес /База за разработване на проекти от учениците/.
10. Активно участие в националната програма за снабдяване на българските учители с безплатен домашен интернет.

11. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - рисуване и скулптура, технологии и чужди езици).

Приоритетно направление IX

Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот“

Образователната концепция "Учене през целия живот" (или непрекъснато образование) открива възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи. Ученето през целия живот спомага за поддържане на висока конкурентоспособност. Всеки човек трябва да може да се възползва от откритите образователни перспективи по свой собствен избор, което означава, че системите за образование и обучение трябва да се приспособят към индивидуалните потребности и търсения.

ЦЕЛИ

1. Въвеждане на нови форми на обучение.
2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.
4. Валидиране на знания, умения и компетентности, придобити по неформален и самостоятелен път.

ДЕЙСТВИЯ

1. Развитие на ефективни партньорства за практическата реализация на непрекъснатата квалификация на работещите в училището.
2. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
3. Продължаване и даване възможност на повече ученици да се обучават в самостоятелна форма на обучение.
4. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
5. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОМН: "Квалификация на директори и учители" с модули "За квалификация на педагогическия персонал" и "За квалификация на директорите на училищата".
6. Насърчаване на извънкласните, извънучилищните и други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
7. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
8. Развитие на електронните умения на учители и администрация.
9. Регламентиране на валидирането професионални знания, умения и компетентности
10. Активизиране включването на възрастните в обученията за придобиване на професионална квалификация.
11. Повишаване квалификацията на учителите по професионална подготовка и подкрепа за кариерното им развитие.

ФИНАНСИРАНЕ

Делегиран бюджет, като модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, е положителна стъпка за нашето училище. Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През тригодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование.

Това вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата. Размера на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.10. на годината. Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме:

1. на средства:

- за капиталови разходи;
- по национални програми за развитие на образованието;
- за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

2. на такси

- за валидиране на компетентности, придобити чрез неформално и информално учене; таксата се определя в зависимост от вида на валидирането и включва разходите за проверка на внесените документи и за провеждане на изпитването
- за провеждане на курсове за придобиване на професионална квалификация; таксата включва разходите за обучение и за провеждане на изпитването

3. собствени приходи от наеми, реализация на готова продукция от практическо обучение и дарения

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тази по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти

Увеличение на приходите ни ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти. Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
- Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства по национални и европейски програми. Ефективното им и прозрачно използване, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.
- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.
- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази тригодишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от Община Варна в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.