



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ГОРСКО СТОПАНСТВО И ДЪРВООБРАБОТВАНЕ „НИКОЛАЙ ХАЙТОВ“ ГР. ВАРНА

ЗА П О В Е Д

№ РД -08-0061

Варна, 03.09.2019г.

На основание чл. 259, ал.1 от ЗПУО, Заповед № РД 09-1092/11.04.2019г. на министъра на образованието и науката и указания за изпълнение на дейностите по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, писмо с изх № 9105 -286/26.08.2019г. на МОН

О П Р Е Д Е Л Я М:

I. Включване на ПГГСД „Николай Хайтов“ гр. Варна в изпълнение на дейности по проект BG05M2OP001-2.011 „Подкрепа за успех“, финансиран по оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (2014-2020).

II. Училищен екип за организация и управление на проекта /УЕОУ/:

Инж. Мария Димитрова Георгиева – координатор „Организация и управление“

Мая Велинова Рогашка – координатор „Изпълнение на дейностите“

Светлана Дякова Мезева – експерт „Техническо и финансово изпълнение“

Ивелина Зафирова Димитрова – експерт „Техническо и финансово изпълнение“

III. Основна цел на проекта:

1. Намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено средно образование, включващо формални и неформални и самостоятелни начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение;

2. Подобряване на равния достъп до учене през целия живот за всички възрастови групи чрез формални, неформални и самостоятелни начини, усъвършенстване на знанията, уменията и квалификацията на работната сила и насърчаване на гъвкави начини за учене, включително чрез напътствия за кариерно развитие и валидиране на придобитата квалификация.

IV. Целеви групи по проекта:

1. Ученици в риск от отпадане от училище;
2. Педагогически специалисти;



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

3. Родители и други заинтересовани страни(представители на НПО, образователни медиатори, социални работници, ромски авторитети, лидери и др.

V. Определяне на ученици в риск от отпадане се извършва в съответствие със Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2014-2020), съгласно която ученици в риск от отпадане са:

1. Ученици от семейства, които са обхванати от безработица, ниски доходи, понижен жизнен стандарт, бедност и др.;
2. Ученици с родителска незаинтересованост, противоречия, конфликти, напрежения и кризи в семейството;
3. Ученици с отрицателно въздействие на домашната среда;
4. Ученици с функционална неграмотност и ниско образование на родителите и др.;
5. Ученици с трудности в усвояване на учебното съдържание, липса на навици за учене;
6. Ученици с негативни нагласи към образователния процес, липса на мотивация, голям брой отсъствия и др.;
7. Ученици с ниска степен на готовност за училище;
8. Ученици с липса на познавателна мотивация, липса на мотивация на родителите за получаване на образование и др.

VI. Заложени дейности по проекта:

1. Изработване на инструментариум за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система;
2. Организиране и провеждане на обучения на педагогическите специалисти за прилагане на инструментариума за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа;
3. Осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в съответствие с чл.17, чл.27 от Наредбата за приобщаващо образование чрез допълнително обучение по учебни предмети за превенция на побучителните затруднения и/или за преодоляване на системни пропуски при усвояването на учебното съдържание, както и към допълнителни дейности, които са пряко насочени към преодоляване на обучителни затруднения по определените предмети;
4. Допълнително обучение във втори гимназиален етап за преодоляване на пропуски при усвояването на учебното съдържание и/или актуализация на знанията и уменията с цел успешно оилагане на държавен зрелостен изпит по БЕЛ, както и по други предмети от общообразователната подготовка;
5. Осъществяване на обща подкрепа чрез осигуряване на занимания по интереси за стимулиране на творческите изяви и за повишаване на мотивацията за учене – за учениците от училищата с по-ниска концентрация на ученици в риск от ранно отпадане (минимум 2% от общия брой на учениците в съответното училище) в т. ч. и тези, които участват в дейност 3;



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

6. Участие в междуучилищни дейности. Всяко училище инициира изготвяне на междуучилищна програма, да се включва в такава, предложена му от друго училище или да се присъедини към дейности, чиято реализация е вече стартирала.

VII. Срок на проекта: 30 месеца, считано от 28.02.2019г. и обхваща учебната 2019/2020 и 2020/2021 година.

Във връзка с гореизложеното

НАРЕЖДАМ:

1. Да се сключат допълнителни споразумения с членовете на УЕОУ, считано от 01.08.2019г.

2. В срок до 30.09.2019г. да бъдат идентифицирани пропуските на учениците в усвояването на учебното съдържание и да се отразят потребностите им от допълнително обучение по учебни предмети в Индивидуална карта на ученика. Идентифицирането на потребностите на учениците от допълнително обучение и попълването на индивидуалните им карти да се осъществи от учителя по съответния учебен предмет и от координатора по чл.7 от Наредба за приобщаващо образование. Индивидуалната карта се съхранява в портфолиото на ученика;

3. Въз основа на установените потребности (в началото на учебната година) от допълнително обучение да се сформират групи, както следва:

3.1. За ученици от 8 до 10 клас:

❖ Които имат системни пропуски при овладяване на учебното съдържание и/или са получили три или повече слаби текущи оценки по учебния предмет през изминалата година, или през първия срок;

❖ Които имат системни пропуски при овладяване на учебното съдържание и/или са получили слаба срочна и/или годишна оценка по учебния предмет;

❖ Чийто резултати от НВО по съответния предмет – БЕЛ или математика, проведено в края на предходната година са по-ниски от 50 на 100 от средния успех на випуска в училището.

3.2. За ученици от 11 и 12 клас:

➤ Които имат системни пропуски при овладяване на учебното съдържание и/или необходимост от актуализация на знанията и уменията по БЕЛ и по друг учебен предмет от общообразователната подготовка, избран за втори държавен зрелостен изпит;

➤ Които не са положили успешно държавен зрелостен изпит през сесия май-юни на предходната учебна година.

4. Ръководителите на групи се определят по предложение на директора с решение на педагогическия съвет.

5. Осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в съответствие с чл.17 и чл.27 от Наредба за приобщаващо образование чрез допълнително обучение по учебни предмети за превенция на обучителни затруднения и/или за преодоляване на системни пропуски



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

при усвояването на учебното съдържание, както и към допълнителни дейности, които са пряко насочени към преодоляване на обучителни трудности по определените предмети се осъществяват в изпълнение на Раздел III от УКАЗАНИЯ за изпълнение на дейностите по проект BG05M2OP001-2.011-0001 “Подкрепа за успех”.

6. Допълнителни обучения във втори гимназиален етап за преодоляване на пропуски при усвояването на учебното съдържание и/или за актуализация на компетентностите с цел успешно полагане на ДЗИ по БЕЛ, както и държавни зрелостни изпити по други предмети от общообразователната подготовка се осъществяват в изпълнение на Раздел IV от УКАЗАНИЯ за изпълнение на дейностите по проект BG05M2OP001-2.011-0001 “Подкрепа за успех”.

7. Ученик, успешно завършил допълнително обучение от 10 учебни часа по учебен предмет, получава удостоверение по образец, което се съхранява в документацията на проекта.

8. Осъществяване на обща подкрепа чрез осигуряване на занимания по интереси за стимулиране на творческите изяви и за повишаване на мотивацията за учене – за учениците от училищата с по-ниска концентрация на ученици в риск от ранно отпадане (минимум 2% от общия брой на учениците в съответното училище) в т. ч. и тези, които участват в дейност 3. Дейностите се осъществяват в изпълнение на Раздел V от УКАЗАНИЯ за изпълнение на дейностите по проект BG05M2OP001-2.011-0001 “Подкрепа за успех”

9. Горепосаните дейности да се извършват под ръководството на Мая Рогашка – координатор по проект „Подкрепа за успех“ при ПГГСД „Николай Хайтов“ гр. Варна.

10. Финансирането на допълнителното обучение на учениците да се извършва в съответствие с указанията на проекта.

Контрол по изпълнението на заповедта ще упражнявам лично.

Инж. Мария Георгиева
Директор на ПГГСД „Николай Хайтов“

